

الأخضر



الشرعية
الدعوية

الإسلامية

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

2022



الوحدة الأولى من القرآن الكريم

٨	الدرس الأول: سورة الفاتحة (١-٥) والآيات (١-٥) المكية والنسب
٢٢	الدرس الثاني: من أحكام الجوارح
٢٦	الدرس الثالث: سورة الأعراس (١-٥) والآيات (١-٥) المكية والنسب

الوحدة الثانية قيم إسلامية

٢٢	الدرس الأول: التعاون
٢٩	الدرس الثاني: العلم
٦٢	الدرس الثالث: الحرية المشروعة
٧٤	الدرس الرابع: الأضواء على الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة الإسلام والنظم الاجتماعية

٧٨	الدرس الأول: الإسلام والمجتمع
٨٦	الدرس الثاني: الإسلام والنظم الاقتصادي
٩٥	الدرس الثالث: الإسلام والثقافة والفنون
١١٢	الدرس الرابع: الأضواء على الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة الإسلام والخطابة

١١٦	الدرس الأول: الإسلام يدعو إلى الطاقة
١٢٠	الدرس الثاني: الاختصاص
١٢٧	الدرس الثالث: الأضواء على الوحدة الرابعة
١٢٩	الدرس الرابع: إسلامية في التوعية البيئية والسياسية
١٣٤	الدرس الخامس: التوازن البيئي في الإسلام
١٣٢	الدرس السادس: من لسان التوازن البيئي في الإسلام
١٨٢	الدراسات المتعلقات للتعلم الدراسي الأول لعام ٢٠٢٠ م
٢٠١	الإجابات النموذجية

الوحدة الأولى

من القرآن الكريم

مقدمة الوحدة

تتضمن هذه الوحدة سورتي (المؤمن، الأنبياء) وبعض أحكام التجويد التي لعل الطالب على التلاوة الصحيحة، وتؤدي إلى ترسيخ مفهوم الإيمان، ومعرفة صفات المؤمنين الصالحين، بالإضافة إلى الوقوف على جهاد الأنبياء في نشر دعوة التوحيد وموقف المشركين من هذه الدعوة.

أهداف الوحدة

1. من نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
1. يتلو سورة (المؤمن) تلاوة صحيحة من (١ - ٥٦).
2. يفسر الآيات من (١ - ١٦).
3. يحفظ الآيات من (سورة المؤمن) من (١ - ٥٦).
4. يتعرف بعض أحكام التجويد.
5. يتلو سورة الأنبياء تلاوة صحيحة.
6. يلتزم بأحكام التجويد عند قراءة الآيات القرآنية.
7. يعرف سبب تسمية السور القرآنية الواردة بالوحدة.

دروس الوحدة

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. سورة (المؤمن) | 2. من أحكام التجويد. |
| (١ - ٥٦) للتلاوة والحفظ. | 3. سورة الأنبياء (للتلاوة والاستماع). |
| (١ - ١٦) للتفسير والحفظ. | |



(١ - ٥٦) الملائكة والحفظ

(١ - ١٦) للتفسير والحفظ



أهداف الدرس

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يقرأ سورة (المؤمنون) تلاوة صحيحة (الآيات ١ - ٥٦).
- يحفظ الآيات من (١ - ٥٦).
- يعرف الموضوعات التي تضمنتها سورة (المؤمنون).
- يمكن قصص الأنبياء الواردة بسورة (المؤمنون).

التهيئة:

• ما الإيمان؟ وما الركن؟

• ما صلات المؤمن الحقيقي؟

التعريف بالسورة: هي سورة مكية، آياتها ١٦٨، ومثبت (المؤمنون) لافتتاحها بالتحديث عن حديثهم

أهم ما تناوله السورة:

بدأت السورة بإثبات الفلاح للمؤمنين الذين يخشعون في صلاحهم ويعرضون عن اللغو ويؤثرون الزكاة، ويستعدون عن الفاحشة، ثم تحدثت السورة عن خلق الإنسان، ونظوره في رحمة الأمم، وذكرت بعض مظاهر قدرة الله تعالى، ثم عرفت السورة لبعض سير الأنبياء، والحوار رسالة لهم وأهداها نحو الحق والعدل والجمال ومعركة الله تعالى، وبيّنت اختلاف الناس فيما بينهم إلى معترف ومنكر، ووضعت الصغرى، ثم بيّنت موقف الشرّيين من السيئة، ووضعت مظاهر قدرة الله تعالى في إحكام خلق الإنسان.



وتحكي السورة بعض قصص الأنبياء عليهم السلام، مثل قصة سيدنا نوح الخالة مع قومه الذين
 سجدوا له وكذبوا، فانتقم الله منهم، كما تحكي قصة سيدنا موسى وأخيه هارون الخالة مع فرعون
 وقومه، حيث استكبروا عليه وكذبوا فأهلكهم الله - سبحانه وتعالى - بأن أغرقهم في اليم.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ مَا تَجِدُ حَتَّى تُوقِنَ ١ ﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ٢ ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ٣ ﴾
 ٤ ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ يَلِيزُكُونَ ٥ ﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ٦ ﴿ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا
 بَيْنَهُنَّ فَوَاحِشُهُمْ غَيْرُ مُلَومِينَ ٧ ﴿ فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ٨ ﴾ وَالَّذِينَ
 هُمْ لِمَسْئِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَخُونَ ٩ ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ١٠ ﴿ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ١١
 ١٢ ﴿ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْيَرَبُوتَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ١٣ ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ١٤ ﴿
 ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نَفْسًا فِي قَرَارٍ مُّكِينٍ ١٥ ﴿ ثُمَّ خَلَقْنَا الطُّفْلَةَ عَلَقَةً ١٦ ﴿ فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً ١٧ ﴿ فَخَلَقْنَا
 الْمُضْغَةَ عِظْمًا ١٨ ﴿ فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ١٩ ﴿ ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ٢٠ ﴿ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ٢١ ﴿
 ثُمَّ لَكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَيْتُونَ ٢٢ ﴿ ثُمَّ إِلَّكُمْ يَوْمَ الْفَيْصَةِ يُفْعَلُونَ ٢٣ ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ
 صُرَٰتٍ ٢٤ ﴿ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ ٢٥ ﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ ٢٦ ﴿ فَأَنسَكْنَاهُ فِي الْأَرْضِ ٢٧ ﴿ وَإِنَّا عَلَىٰ ذَهَابٍ
 بِهِمُ لَقِيرُونَ ٢٨ ﴿ فَأَنشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جَنَّتٍ ٢٩ ﴿ مِّن نَّجِيلٍ ٣٠ ﴿ وَأَعْنَبَ لَكُمْ فِيهَا فَوَاحِشٌ كَثِيرَةٌ ٣١ ﴿ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ٣٢ ﴿
 وَشَجَرًا تُخْرُجُ مِنْ طُورٍ مَّيْنَةٍ ٣٣ ﴿ تَنبُتُ بِالدَّهْنِ وَصَبِغٍ ٣٤ ﴿ لَّا يَلِينُ ٣٥ ﴿ وَإِن لَّكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةٌ ٣٦ ﴿ لِّتُفَكَّرُوا
 فِي بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ ٣٧ ﴿ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ٣٨ ﴿ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفَالِكِ ٣٩ ﴿ تُحْمَلُونَ ٤٠ ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا
 إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَتَقَوَّمُوا عِبَادُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِن إِلَهِ غَيْرُهُ ٤١ ﴿ أَفَلَا تَتَّقُونَ ٤٢ ﴿ فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ
 مَا هَٰذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُرِيدُ أَن يَفْضَلَ عَلَيْكُمْ ٤٣ ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنزَلَ مَلَائِكَةً ٤٤ ﴿ مَا سَمِعْنَا بِهَٰذَا فِي آبَائِنَا
 الْأَوَّلِينَ ٤٥ ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ ٤٦ ﴿ بِهِ جِنَّةٌ ٤٧ ﴿ فَتَرْصَدُوا بِهِ ٤٨ ﴿ حَتَّىٰ جِئَ ٤٩ ﴿ قَالَ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كَذَّبُونِ ٥٠

١٠ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لِيُنْفِخَ أَفْطَحًا ۖ وَوَحَيْنَا لَهُ فِجَاجًا ۖ فَنفِخُ بِهِ فَيَنْفُخُ فِيهِمْ لَحْمًا مِّنْ طَيْرٍ مَّا خَلَقْنَا ۚ وَكَانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَوْمَ الْاِفْتِحَاءِ
 كُلِّ رَجُلٍ مَّا نَسَبَ وَآفَاقَهُ إِلَّا مَن سَبَقَ عَشِيرَةً مِّنْهُمْ وَلَا تَحْطَىٰ إِلَى اللَّهِ شَيْئًا ۚ
 مَفْرُوقًا ۚ ١١ سُبْحَانَكَ يَا مَنْ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْفَوْزُ وَالْكَافِرُونَ ۚ
 رَبِّ ارْزُقْنِي مِرْلًا مَّزِيدًا ۚ وَكَانَ حَبْرًا ۚ ١٢ وَكَانَ حَبْرًا ۚ وَكَانَ حَبْرًا ۚ
 ١٣ فَارْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ آلِهِمْ يَأْتِيهِمْ بِالْحَقِّ وَلَا يُفْلِحُونَ ۚ وَكَانَ حَبْرًا ۚ
 الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا الْآخِرَةِ ۚ وَكَانَ حَبْرًا ۚ وَكَانَ حَبْرًا ۚ
 وَتَشْرَبُ بِمَا تُشْرَبُونَ ۚ ١٤ وَلَئِن لَّمْ يَكُن لَّكُم بِلَايَةِ الْحَبْرِ ۚ وَكَانَ حَبْرًا ۚ
 زُلْزَالًا وَعِظْنَا لَكُمُ الْخُرُوجَ ۚ ١٥ فَكَانَ حَبْرًا ۚ وَكَانَ حَبْرًا ۚ
 وَتَحْبَابًا وَمَا تَحْنُ بِمَعْرُوفٍ ۚ ١٦ فَكَانَ حَبْرًا ۚ وَكَانَ حَبْرًا ۚ
 رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كُنتُ ۚ ١٧ فَكَانَ حَبْرًا ۚ وَكَانَ حَبْرًا ۚ
 فَكَانَ حَبْرًا ۚ ١٨ فَكَانَ حَبْرًا ۚ وَكَانَ حَبْرًا ۚ
 وَمَا يَسْتَفِخِرُونَ ۚ ١٩ ثُمَّ ارْسَلْنَا نَحْنُ كُلَّ مَا جَاءَهُ رُسُلُنَا كَذِبًا ۚ وَكَانَ حَبْرًا ۚ
 لَّيْسَ بِهَذَا إِلَّا قَوْلُ الْيَتِيمِ ۚ ٢٠ ثُمَّ ارْسَلْنَا مُوسَىٰ وَآلِهَافُونَ ۚ وَكَانَ حَبْرًا ۚ
 فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ ۚ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا ۚ ٢١ فَكَانُوا قَوْمًا ۚ وَكَانَ حَبْرًا ۚ
 ٢٢ فَكَانُوا قَوْمًا ۚ وَكَانُوا قَوْمًا ۚ وَكَانُوا قَوْمًا ۚ وَكَانُوا قَوْمًا ۚ
 سَمِعَ وَأَنَّهُ ۚ وَكَانُوا قَوْمًا ۚ وَكَانُوا قَوْمًا ۚ وَكَانُوا قَوْمًا ۚ وَكَانُوا قَوْمًا ۚ
 صَالِحًا إِلَىٰ يَمَانِهِمْ لِيَعْلَمُونَهُ ۚ ٢٣ وَلَئِن لَّمْ يَكُن لَّكُم بِلَايَةِ الْحَبْرِ ۚ وَكَانَ حَبْرًا ۚ
 أَتَرَأَوْهُم بِآيَاتِنَا ۚ ٢٤ فَكَانُوا قَوْمًا ۚ وَكَانُوا قَوْمًا ۚ وَكَانُوا قَوْمًا ۚ
 يُدْفَنُونَ ۚ ٢٥ فَكَانُوا قَوْمًا ۚ وَكَانُوا قَوْمًا ۚ وَكَانُوا قَوْمًا ۚ وَكَانُوا قَوْمًا ۚ



قاموس الأضواء

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
١	أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ	قَارُوا وسعدوا ونجوا من العذاب.
٢	خَاشِعُونَ	متواضعون ساكنون لا ياتفتنون بعين ولا قلب وهم بين يدي ربهم.
٣	لَا الذُّنُورُ	الكلام الذي لا فائدة فيه.
٤	لَا مَعْزُونَ	فيبتعدون.
٥	لَا لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ	حافظون لشهواتهم لا يستعملونها في معصية الله تعالى.
٦	لَا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ	المراد: الجوارى والإماء، وكان ذلك أول الأمر، ثم دعت الشريعة إلى تحرير الأرقاء حتى قضت على الرق.
٧	الْعَادُونَ	الظالمون المعتدون على حدود الله.
٨	رَاغِبُونَ	حافظون.
٩	الْفَرْدُوسُ	أَفْضَلُ وأعلى مكان في الجنة.
١٠	لَا الْإِنْسَانُ	آدم عليه السلام.
١١	لَا مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ	جزء مستخرج من الطين.
١٢	لَا قَرَارٌ مَكِينٌ	مستقر متمكن وهو الرِّجْمُ.
١٣	لَا عَاقِفَةٌ	قطعة من الدم المتجمد.
١٤	لَا مُضْغَةٌ	قطعة لحم قلز ما يُمَضَّعُ.
١٥	خَلْقًا آخَرَ	مختلفًا عن حالته الأولى بفتح الروح فيه.
١٦	تَبَارَكَ اللَّهُ	تعالى وزاد خيره.
١٧	أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ	أَتَمُّ الصَّانِعِينَ أو المصورين.



رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
١٧	لَمَّا سَمِعَ طَرَاتِقُ	سَمِعَ سَهَاوَاتٍ طَبَاقًا.
١٨	لَمَّا بَقَرُ	بِعُقْدَارٍ مُحَدَّدٍ.
١٩	لَمَّا زَاكَّةً فِي الْأَرْضِ	فَجَعَلْنَاهُ سَاكِنًا مُسْتَقَرًّا فِي الْأَرْضِ.
٢٠	لَمَّا جَنَاتِ	بَسَائِنِ.
٢١	لَمَّا شَجَرَةٍ	هِيَ شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ.
٢٢	لَمَّا تَبَّتْ بِالذَّهْنِ	تَبَّتْ مَصْحُوبَةً بِالزَّيْتِ النَّافِعِ.
٢٣	لَمَّا صَبَّغَ لِلْأَكْلَيْنِ	الطَّعَامِ اللَّذِيذِ. يَعْنِي: نَعَطَى ثَمَارًا تُؤْكَلُ وَهِيَ ذَهْنٌ وَهُوَ زَيْتُ الزَّيْتُونِ.
٢٤	الْأَنْعَامِ	الْإِبِلُ وَالْبَقَرُ وَالْغَنَمُ.
٢٥	لَعِيرَةٍ	لَعِظَةٌ وَآيَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْقُدْرَةِ وَالرَّحْمَةِ.
٢٦	وَعَلَيْهَا	وَعَلَى الْإِبِلِ مِنْهَا.
٢٧	الْفُلُكِ	السَّفَرُ (لِلْمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ).
٢٨	الْمَلَأَ	سَادَةُ الْقَوْمِ أَوْ كِبَرَاؤُهُمْ وَوُجُوهُهُمْ.
٢٩	لَمَّا يَرِيدُ أَنْ	يَرِيدُ أَنْ يَكُونَ رَئِيسًا عَلَيْكُمْ.
٣٠	بِتَفَضُّلٍ عَلَيْكُمْ	لَمَّا لَا تُزَلُّ مَلَائِكَةُ
٣١	لَمَّا لَا تُزَلُّ مَلَائِكَةُ	لَأَرْسَلَ رَسُولًا مِنَ الْمَلَائِكَةِ.
٣٢	فِي آيَاتِنَا الْأُولَى	فِي الْأَمْرِ الْمَاضِيَةِ.
٣٣	لَمَّا بِهِ جَنَّةُ	بِهِ جَنَّةٌ.
٣٤	لَمَّا فَتَرَبَّصُوا بِهِ	اِنْتَظِرُوا وَاصْبِرُوا عَلَيْهِ.
٣٥	لَمَّا حَتَّىٰ حَبِيبِ	حَتَّىٰ يُشْفَىٰ مِنْ جُنُونِهِ أَوْ يَمُوتَ.
٣٦	لَمَّا بِأَعْيُنِنَا	بِرِعَايَتِنَا وَإِزْهَادِنَا.

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
٢٧	﴿١﴾ جاء أمرنا	اقترَب وقت عذابنا لهم.
	﴿٢﴾ ناز التور	اشتد غليان الماء الذي فوق الشيء الذي يخبز فيه الخبز.
	﴿٣﴾ ناسلك فيها	فأدخل في السفينة.
	﴿٤﴾ أزوجين	ذكر وأنثى.
٢٨	﴿٥﴾ فإذا استويت	فإذا تمكنت من الدخول في السفينة.
	﴿٦﴾ إن في ذلك	المذكور من أمر نوح والسفينة والطوفان.
٣٠	﴿٧﴾ لآيات	لدلالات على قدرة الله.
	﴿٨﴾ لميتلين	لمختبرين.
٣١	﴿٩﴾ قرنا آخرين	هم قوم هود عليه السلام.
٣٢	﴿١٠﴾ رسولا منهم	هو سيدنا هود عليه السلام.
٣٣	﴿١١﴾ أنزفناهم	أبطرهم النعمة. أي: استخفوا بها.
٣٦	﴿١٢﴾ هيئات لِمَا	بعد وقوع ذلك الموعود وهو البعث.
	﴿١٣﴾ نُوعدون	
٣٨	﴿١٤﴾ إن هو إلا رجل أفرى	قالوا: ما هود عليه السلام إلا رجل اختلق الكذب على الله تعالى.
	﴿١٥﴾ الصبحة	صيحة العذاب والهلاك.
٤١	﴿١٦﴾ فجعلناهم غناء	جعلناهم هالكين كورق الشجر الذي يحمله السيل.
	﴿١٧﴾ فبعدا	هلاكا أو بعدا من الرحمة.
٤٢	﴿١٨﴾ قرونا آخرين	أما أخرى.
٤٤	﴿١٩﴾ تثرى	متتابعين على فترات.
	﴿٢٠﴾ جعلناهم أحاديث	مجرد أخبار للتعجب والعبرة.

المعنى	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
برهان واضح يظهر الحق.	لنا سلطان مبين	١٥
مفرورين منكبين.	لنا فوقنا عالين	١٦
أى خاضعون لخدمتنا.	لنا قوتهما لنا عابدون	١٧
المقصود هنا التوراة.	لنا الكتاب	١٩
معجزة واضحة على قدرتنا.	لنا وجعلنا ابن مريم وآته آية	٥٠
اسكناهما.	لنا أوتاهما	
مكان مرتفع من البلاد (وهى القدس).	لنا إلى ربوة	
مستوية ويستقر عليها ساكنوها.	لنا ذات قرار	٥٢
ماء عذب جار.	لنا معين	
دينكم وشريعتكم.	لنا أنتمكم	
شريعة واحدة لا تختلف في أصولها.	لنا أمة واحدة	٥٣
تفرقوا في أمر دينهم.	لنا فتظنوا أمرهم	
شيعة وأخزابا.	لنا زبيرا	
جماعة.	حزب	٥٤
عندهم من الدين.	لذنبهم	
اتركهم (أى كفار مكة).	لنا فلذهم	
جهالتهم وضلالهم.	لنا غمرتهم	٥٥
ما نجعله مددا لهم.	لنا أنما نمدهم به	

الوحدان والوحد أضواء على السورة في سؤال وجواب

س١ افتتخت السورة الكريمة بِسَرْدٍ لصفات المؤمنين. اذكر بعض صفاتهم.

ج) مِنْ صِفَاتِهِمْ أَنَّهُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ، وَعَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ، وَلِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ، وَلِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ، وَلِلْأَمَانَاتِ وَالْعَهْدِ رَاعُونَ، وَعَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ.

س٢ للخشوع في الصلاة مظاهر. وضحها.

ج) مِنْ مَظَاهِيرِ الْخَشُوعِ: أَنْ يَنْظُرَ الْمُصَلِّي وَهُوَ قَائِمٌ إِلَى مَوْضِعِ سَجُودِهِ، وَأَنْ يَتَحَلَّى بِالسُّكُونِ وَالطُّمَأْنِينَةِ، وَأَنْ يَتْرَكَ كُلَّ مَا يُخِلُّ بِخَشُوعِهَا كَالْعَبَثِ بِالثِّيَابِ أَوْ بِشَيْءٍ مِنْ جَسَدِهِ.

الوجه الأول - سماع درسا اول

١- من صفات امة المؤمنين العفة وانساک شهواتهم عن الحرام. علل.

٢- لان من شأن الامة المزمة ليماناً حقاً ان تُصان فيها الاعراض، وأن يُحافظ فيها
الانساب، وأن تُوصع فيها الشهوات في مواضعها التي شرعها الله تعالى، وان يفر
فيها الرجال انصارهم والنساء انصارهن عن اعراض وعورات الآخرين.

٣- [سورة قال تعالى: ﴿فَمَنْ أَتَىٰ ذَٰلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَٰسِقُونَ﴾]. فسر الآية الكريمة مبين

المراد من اسم الإشارة «ذلك».

٤- أي: فمن طلب خلاف ذلك الذي أحله الله تعالى (من التمتع بالأزواج والإماء) فأولئك
هم المعتدون المتجاوزون حدود الله، الواقعون في الحرام المنهي عنه.

٥- لا بد أن تتصف أمة المؤمنين بحفظ الخهود والأمانات. علل

٦- [ج] ذلك لأنه لا تستقيم حياة أمة من الأمم إلا إذا أدبت فيها الأمانات، وحُمِطت بين
المهرد، وأطمأن فيها كل صاحب حق إلى وصول هذا الحق إليه

٧- كيف يحافظ المؤمنون على صلواتهم؟

٨- بادائها في أوقاتها كاملة الأركان والسُنن والآداب والخشوع

٩- علل، بدأ - سبحانه - صفات المؤمنين المفلحين بالخشوع في الصلاة وختمها

بالمحافظة عليها.

١٠- للدلالة على عظيم مكنتها وسُمو منزلتها.

١١- لماذا غير الحق سبحانه - عن خلول المؤمنين في الجنة بقوله: «يرثون»؟

١٢- للإشعار بأن هذا النعيم الذي ترلوا به قد استحقوه بسبب أعمالهم الصالحة، كما يملك
الوارث ما ورثه عن غيره. ومن المعروف أن ما يملكه الإنسان عن طريق الميراث يعتبر
أقوى أسباب الملك.

١ سورة المؤمنون - سابع الدرس

ذكرت الآيات الكريمات أطوار خلق الجنين. اشرح ذلك.

بعد خلق أبينا آدم عليه السلام من الطين خلق ذريته من نطفة، ثم جعل النطفة علقة حمراء، ثم جعل العلقة قطعة من اللحم مقدار ما يُمضغ، ثم جعل المضغة عظامًا، ثم كسا العظم باللحم.

١ ما الدروس المستفادة من السورة الكريمة؟

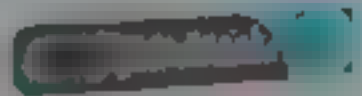
دروس نتعلمها من هذه السورة (من الآية ١ إلى ٥٦).

١ - الإيمان بالله تعالى أساس السعادة في الدنيا والآخرة.

٢ - التحلى بصفات المؤمنين الصالحين؛ من أداء الصلاة بخشوع، وإخراج الزكاة، وحفظ العرض، وأداء الأمانة، والوفاء بالعهد.

٣ - إدراك قدرة الله تعالى في خلق الإنسان والكون، وأثر الماء في الحياة، وتشخيص المخلوقات للإنسان.

٤ - أخذ العبرة والعظة من سيرة الأنبياء عليهم السلام وكفاحهم في تبليغ الرسالة.



هو جزء من القرآن الكريم

الجزء الأول

الجزء الثاني

الجزء الثالث

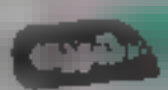
الجزء الرابع

الجزء الخامس

الجزء السادس

الجزء السابع

هو الجزء الثامن من القرآن الكريم



هو الجزء التاسع من القرآن الكريم
الجزء العاشر من القرآن الكريم
الجزء الحادي عشر من القرآن الكريم
الجزء الثاني عشر من القرآن الكريم

درست فيما سبق أن حروف الممللة هي: (ق ط ب) يجمعونها هوألك: (قطب جد).
أحرف الممللة:

تعريف القلقة: ق ط ب ح د

هي اضطراب في الحرف الساكن عند السطوق به حتى يُسمع له نبرة قوية، سواء أكان سكوت الحرف أصلياً أم عارضاً نتيجة الوقف عليه، مثل قوله - تعالى - في الأمثلة التالية:

الحرف	أمثلة للقلقة في وسط الكلمة	أمثلة للقلقة في آخر الكلمة
ق	اقرأ باسم ربك	قل أعوذ برب الفلق
ط	الذي أطعمهم من جوع	والله من ورائهم محيط
ب	والعاديات ضبحاً	من شر غاسق إذا وقب
ج	إن إلى ربك الرجعى	والسماء ذات البروج
د	وما أذراك ماهية	لنم بلد ولنم بولد

ثانياً: أحكام المد:

تعريف المد: هو إطالة الصوت بحرف من حروفه الثلاثة، وهي:

- ١- الألف الساكنة المفتوح ما قبلها.
- ٢- الياء الساكنة المكسور ما قبلها.
- ٣- الواو الساكنة المضموم ما قبلها.

أقسام المد:

١- المد الأصلي: هو المد الطبيعي، ويكتفى بحروفه الثلاثة (الألف - الواو - الياء)، ولا يتوقف على سبب من همز أو سكوت، أي صاحب نضع نصبه في البيت ولا يزيد فيه ولا ينقص.


٢- المد الفرعي: هو المد الزائد على المد الطبيعي بسبب وقوع الهمز أو السكوت بعد حرف المد.

وتمت بحصول أنواع الدم في الأوردة المائية،

القسام المذ

2410

السبب


 A small icon of a person with a speech bubble, indicating a note or tip.

اللازم ويقسم إلى:

كلمتي مُثَقِّلٌ إذا وقع به
حرف المذ حروف مُثَقِّلَةٌ
مثل انصاليق

٢- كلمتي محمّد إذا وقع بعد
حرف الميم حرف ساكن
مثل: الآن.

٢- حرمتُ مَنَعْلُ، مثل اللام في
الهم، السير في - طسم.

۱۰ حرمتی محض، مثلاً.

ف - ل - هـ

یعدُ بمقدار حسّ حرکات.

المعارض إذا

کے بعد عرب

المذمومون

عارضٌ مثل

الكتاب - مستعبر

۱۰۰- مغلیہ دور۔

۱۰۰

حرکتوں اور مع

اوست

►

ملفوظات

حرف بعد اس

گفتگو و گفتار

ملی اُوب سہیہ

أخرى مثل:

ان اعضاء

اسماء - ورق

أَنْفُسُكُمْ وَيَعِدُ

مصدر حركه آه

أربع أو خمس

و

4

+

4

لو کھو

1998

— ۱۲۸ —

نفسی - نسو:

١٠
 في بعض النسخ

ازماریوس

سہولت

لوحة الواو

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

الدرس الثاني

س١ ما خروف القلقله؟

ج/ هي (ق - ط - ب - ج - د).

س٢ عزف القلقله.

ج/ هي اضطراب في الحرف الساكن عند النطق به حتى يسمع له نبرة قوية، سواء أكان سكون الحرف أصلياً أم عارضاً نتيجة الوقف عليه.

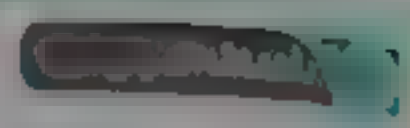
س٣ ما أنواع المده؟

ج/ ١- المده الأصلي: هو المده الطبيعي، ويكتفي بحروفه الثلاثة (الألف - الواو - الياء)،

ولا يتوقف على سبب من همز أو سكون، وسمي طبيعياً؛ لأن صاحب الطبع

السليم يأتي به دون تكلف ولا يزيد فيه ولا ينقص.

٢- المده الفرعي: هو المده الزائد على المده الطبيعي بسبب وقوع الهمز أو السكون بعد حرف المده.



في نهاية هذا الدرس سوف تكون القالب قدرا على

العمل على

- فهم دور
- إعداد الدروس المستفادة من هذه السورة.
- إعداد الفصاها انكري التي تناولها السورة.

التي

في نهاية هذا الدرس سوف تكون القالب قدرا على

المعرفت بالسورة

في نهاية هذا الدرس سوف تكون القالب قدرا على

- إعداد الدروس المستفادة من هذه السورة.
- إعداد الفصاها انكري التي تناولها السورة.

في نهاية هذا الدرس سوف تكون القالب قدرا على



سبب التسمية:

سُمِّيَتْ بهذا الاسم، لأنَّ نَدْوَةً ذَكَرَ فِيهَا جَمَلَةٌ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ الْكَرَامِ فِي عَرْضٍ مُوجِزٍ، قَدْ
وَقَدْ يُقْصَرُ. وَذَكَرَتْ حَيْدَهُمْ وَصَبْرَهُمْ وَنَصْحَتَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَتَغَانِيَهُمْ فِي تَلْبِيَةِ
لِلْإِسْعَاقِ الْبَشَرِيَّةِ.

المعاني التي اشتملت عليها السورة الكريمة:

- ١- بدأت السورة الكريمة بالحديث عن غنمة النَّاسِ عَنِ الْآخِرَةِ وَعَنِ الْحِسَابِ وَالْجَوَازِ
الْقِيَامَةِ نَوَاحٍ لَهُمْ وَهُمْ فِي غَنَمَةٍ عَنِ ذَلِكَ الْيَوْمِ الرَّهِيْبِ، وَقَدْ شَغَلَتْهُمْ مُتَغَرِّبَاتُ الدُّنْيَا
الْحِسَابِ الْمُرْتَقِبِ، ثُمَّ تَحَدَّثَتِ السُّورَةُ عَنِ الْمَكْذِبِينَ وَهُمْ يَشْهَدُونَ مَصَارِعَ السَّابِقِ
وَلَكِنَّهُمْ لَا يَعْتَرُونَ، وَلَا يَتَعْقِبُونَ، حَتَّى إِذَا مَا فَاجَأَهُمُ الْعَذَابُ رَفَعُوا أَصْوَاتَهُمْ بِأَنفُسِ
وَالْإِسْتَدْنَةِ، وَلَكِنْ هِيَآتِ فَقَدَاتٌ وَقَتُّ الدِّمِ.
- ٢- وتناولت السورة دلائل القدرة في الأَنْفُسِ وَالْأَفَاقِ، لِلتَّشْبِيهِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ الْعَدَدِ
الْحَكِيمِ فِيمَا خَلَقَ وَأَبْدَعَ، وَلِتَرْبِطَ بَيْنَ وَحْدَةِ الْكَوْنِ وَوَحْدَةِ الْإِلَهِ، ثُمَّ تَسْتَعْرِضُ السُّورَةُ
الْأَدْلَةَ وَالْبَرَاهِينَ الشَّاهِدَةَ عَلَى وَحْدَانِيَةِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبَعْدَ ذَلِكَ تَذَكُّرُ حَالِ الْمُشْرِكِينَ
وَهُمْ يَسْتَهْزِئُونَ بِالرَّسُولِ ﷺ وَيَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيُكْذِّبُونَهُ، ثُمَّ تُعَقِّبُ تَأْكِيدَ سِتَةِ اللَّهِ الْكُوفِيَّةِ بِمُ
إِهْلَاكِ الطَّعَامَةِ.
- ٣- وتحكى السورة قصص بعض الرسل، خاصة قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام مع قومه الوثنيين،
فِي أَسْلُوبٍ مُشَوِّقٍ، قَوِيَّ الْحُجَّةِ وَالْبَرَهَانِ، يَجْعَلُ الْحُضْمَ يَقْرَأُ بِالْجَرِيمَةِ فِي ذَلَّةٍ وَاسْتِسْلَامٍ.
وَفِي قِصَّةِ إِبْرَاهِيمَ عليه السلام عَمْرٌ وَعِظَاتٌ
- ٤- ومن الرسل الكرام الذين تحدثت عنهم السورة بإيجاز: إسحاق، ويعقوب، ولوط، وشوح،
وداود، وسليمان، وأيوب، وإسماعيل، وإدريس، وذو الكفل، وذو النون، وركيا، وعيسى عليه السلام،
مَعَ بَيَانِ الْأَهْوَالِ وَالشَّدَائِدِ الَّتِي تَعْرِضُهَا لَهَا، وَنَخْمُ السُّورَةِ بَيَانِ رِسَالَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ
الْمُرْسَلِ وَحَمَّةٍ لِلْعَالَمِينَ.

قِيَمُ إِسْلَامِيَّة



مَقَامَةُ الْوَحْدَانِيَّةِ

تسأول هذه الوحدة بعض القيم الإسلامية، التي يجب على التلاميذ معرفتها والالتزام بها في حياتهم. ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة، فقد أخبرت عائشة رضي الله عنها أنه **«كان خلقه القرآن»** رواه البخاري. ونقع الوحدة في ثلاثة دروس، هي: التعاون، والعلم، والحرية المشروعة، وأثر كل قيمة من هذه القيم على المجتمع ونهضته، إذا التزم بها أفرادُه.

أهداف الوحدة

- | | | | |
|---|---|----|---|
| ١ | يدرك قيمة التعاون في حياة الفرد والمجتمع. | ٧ | يقدّر قيمة العلم في حياة الفرد والمجتمع. |
| ٢ | يذكر أمثلة عملية للتعاون في حياة المسلم. | ٨ | يذكر بعض الأدلة على أهمية العلم في حياة المسلم. |
| ٣ | يستنبط دوافع الحب بين البشر. | ٩ | يتعرف منهج العلم في الإسلام. |
| ٤ | يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة. | ١٠ | يحدد العلاقة بين الإيمان والعلم. |
| ٥ | يشرح الأحاديث الواردة بالوحدة. | ١١ | يحدد شرط التعاون في الإسلام. |
| ٦ | يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة. | ١٢ | يستنبط مفهوم الحرية في الإسلام. |

الدرس الأول: التعاون

١ التعاون.

٢ العلم.

٣ الحرية المشروعة.



الهدف من هذا البرنامج

الهدف من هذا البرنامج هو تعليم الأطفال:

- احترام الذات والآخرين.
- التعرف على مشاعرهم ومشاعر الآخرين.
- التعرف على احتياجاتهم واحتياجات الآخرين.
- التعرف على القيم والمبادئ.
- التعرف على المهارات الحياتية.

النتيجة

النتيجة من هذا البرنامج هي:

• التعرف على الذات والآخرين.

الهدف من هذا البرنامج

الهدف من هذا البرنامج هو تعليم الأطفال:

- التعرف على مشاعرهم ومشاعر الآخرين.
- التعرف على احتياجاتهم واحتياجات الآخرين.
- التعرف على القيم والمبادئ.
- التعرف على المهارات الحياتية.



الدرس الرابع: اضواء على الدرس في سؤال وجواب

التعاون

... منكم ولم يتركه للأعداء والمطامع الشخصية، بل شرطه بأن يكون على البر والتقوى لا الإثم والعدوان.

س٢: كيف شجع الإسلام على التعاون؟

ج: بأن جعل للمعاونة على البر ثواباً ولمن يتعاون على الشر عقاباً

س٣: لماذا جعل الإسلام التعاون على البر نابعاً من الإيمان بالله؟

ج: لأنه الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم منبذ، وهو حل الله الذي يصدق به البرضى عنك ويفقر لك.

س٤: صف الواقع العربي قبل ظهور الإسلام مبيناً نعمة الإسلام عليه؟

ج: كانوا يعيشون قبائل متفرقة متناحرة، فجاء الإسلام وأصبحوا وحدة واحدة، وكان شقاً حفره من النار بسبب كفرهم وأتقدهم فيها بالهداية

س٥: لقد اتسعت تطبيقات التعاون في مجالات شتى في حياتنا، اشرح ذلك.

ج: حيث أقيمت جمعيات تعاونية، يتعاون فيها مجتمع من الناس، مثل بنك جمعية تعاونية

لإصلاح الأرض وتسويق منتجاتها، أو في إنشاء عمارة ليحصل كل منهم على سكن

سكية، وهكذا تسع مجالات التطبيق، من أجل تنمية المجتمع

س٦: اذكر مثالا للتعاون البناء من السيرة النبوية وآخر من تاريخنا الحديث وواقعنا

المعاصر.

ج: (أ) من السيرة النبوية: تعاون النبي ﷺ والصحابة في حمر الحديق الذي أشر محمداً

سلمان العارسي؛ حماية للمدينة من الأعداء، وتعاون الأنصار مع المهاجرين.

قدموا لهم الأموال والديار، وتآخوا في الله أخويين أخويين

(ب) ومن تاريخنا الحديث وواقعنا المعاصر: تعاون العرب في تحقيق انتصار العرب

من رمضان.

سابع: ابرار ال يومه

ما الدروس المستفادة من الموضوع؟

- ج (أ) الإسلام يحض على سعادته في الدنيا والآخرة.
- (ب) الإيمان هو أن تحبوا تحضني في الدنيا والآخرة.
- (ج) لا تعد قوة و شرف صعب.
- (د) تحب في الله هو صبي فرحت حب

بسم الله الرحمن الرحيم



بسم الله الرحمن الرحيم

شعرب آهيه بعه و (سلاه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

• يقدر نسبة اعمام الى اعمام

بعض الآيات والأحاديث الواردة بالمدرس

لبنان

وہاں سے وہاں کے لوگوں کو بتایا کہ ان کے لئے کیا کیا ہے۔

وہ اپنے ہاتھ میں لے کر نکلا۔

— 100 —

در این زمینه، یکی از مهمترین اقدامات، ایجاد یک سیستم جامع برای مدیریت و کنترل منابع است. این سیستم باید شامل اطلاعاتی در مورد منابع، نحوه مصرف آنها، و روشهای کاهش مصرف باشد. همچنین، باید روشهای جدیدی برای استفاده از منابع بهینه‌تر، مانند استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر، توسعه یافته و به کار گرفته شود.

آثار العلم:

اعلموا يا اهل الحكمة عظمه ما في الاحياء وحيثه وفعه ينسبها ويدركها في حدها شهاه
وعنه ان الانسان عظمه، وفي افعاله انكسار في اعلى في اسفله وصور خربها، التي بعد
لكو كس في انفسه، وسجل حركتها، وباعلمه ان كثير الامراض في بعض حدها وصورها، وسجل
ان ينسبها وييسرها، وباعلمه سطر الانسان على كثير من الامراض، وعلى افعالها، وصورها
في الكبر كس وعرف سر ردها، واسمها من ذلك كله على، حود الله تعالى عظمه ح

العلم
الكار

اضواء على الدرس في سؤال وجواب

الزمارة

دفعه حصل لاسان منافع عديدة. اذكر بعضها منها.

... ..
... ..
... ..

... ..

دلل على اهتمام الاسلام بالعلم.

... ..
... ..
... ..

ما منهج العلم في الاسلام؟

ج هو اجمع بين علوم انبي وعلوم الدنيا في الاهتمام والتقدير والتنفيذ

ما الاتجاذا العلمى الذى يدعو اليه الاسلام؟

ج هو تعرف عن الانسان والكون باعتبارهما مجالات البحث التى تدو فيها آيات الله

ما يستند الاسلام في منهج العلم؟

ج الى انبي العقى والآيات القرآنية الداعية الى التأمل واستخدام العقل.

ما العقلية التى يحترمها الاسلام؟

ج العنبة السليمة التى ترفض الخرافة والتبعية والتقليد، وتعتمد على الملاحظة والتجربة
وهو مبع سق به الاسلام أوروبا بقرون.

ما علاقة الايمان بالعلم؟

ج علاقة توجيه وإرشاد، فالإيمان والاسلام يوجهان العلم الى وجوه الخير وخدمة الشريعة،
ويرفضان استحداث العلم فى الإبادة واهلاك والتخريب



ما دمر من العلم أدمدم

يخفف شجع الرسول المساهمين على طلب العلم وما الدليل على ذلك؟

شجعهم بأن جعله فريضة يات بها أو ياتهم يات بها «العلماء»
وبأن جعل الخروج في طلبه كالجهاد في «العلماء»
فهو في سبيل الله حتى يرجع.

س٩ كيف عمل الرسول على نشر العلم في البلاد بين الناس جميعاً؟

ج٩ بإرسال أصحابه في الفتوح لكي يعلموا أبناء البلاد المفتوحة.

س١٠ استحق العالم رفع درجاته على العابد وغيره. لماذا؟

ج١٠ لأن العابد نفعه لنفسه، بينما العالم نفعه عام للمجتمع.

س١١ ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

ج١١ ١- الإسلام يحض على العلم النافع، ويوجب طلبه على أتباعه.

٢- العلم نور وهدى وفضيلة.

٣- الجمع بين علوم الدنيا والآخرة يحقق الرخاء والسعادة للفرد والمجتمع.



مقدمة

مقدمة هذا الكتاب هو بيان مكانة القرآن الكريم في

• بيان أهمية القرآن الكريم في حياة المسلمين
• بيان أن القرآن الكريم هو المصدر الأول للحق والعدل
• بيان أن القرآن الكريم هو المصدر الأول للعلم والهدى

السنة

• في تحريره حدود؟ ولماذا؟

مقدمة

هذا كتاب في الإسلام والعقيدة الإسلامية
وحرية الرأي والتعبير والتعبير
في الإسلام في ظل الحدود

هذا كتاب في الإسلام والعقيدة الإسلامية
وحرية الرأي والتعبير والتعبير
في الإسلام في ظل الحدود



٥٠٠
أضواء على الدرس في سؤال وجواب
الحرية الدينية

ما الذي يصورده الإسلام في الحرية الدينية؟ استدال.

١- لا يجوز أن يكون ترك دينه، فقد ورد في القرآن ٢٠٠

٢- اتخذ الإسلام الحوار - لا الإكراه - أسلوباً في الدعوة إلى الإيمان. علل.

٣- لا يجوز عند مسلم أن يترك دينه عن لا فتع الصحيح

٤- هات من السنة ومن أحكام الشريعة ما يؤكد إقرار الإسلام للحرية الدينية.

٥- (أ) من السنة أن النبي ﷺ لم يكره اليهود على ترك دينهم واعتناق الإسلام لما هاجر إلى

المدينة، وتبعه الصحابة في هذه السنة في الفتوحات.

(ب) من أحكام الشريعة أنه لا يجوز للمسلم المتزوج من كتابية أن يرغبها على

اعتناق الإسلام أو أن يمنعها من أداء شعائر دينها.

٦- ما موقف الإسلام من حرية الرأي؟ ولماذا؟

٧- أقرها لأنها من أهم الوسائل لرفق المجتمع؛ إذ تتيح لأصحاب العقول الرشيدة والآراء

السديدة أن يشاركوا في سياسة الأمة وحل مشكلاتها بما هو أنفع وأصوب الآراء.

٨- اذكر موقفاً ودليلاً من السنة يقر حرية الرأي.

(ج) موقف النبي ﷺ في غزوة بدر عندما أخذ بمشورة أصحابه، الدليل على ذلك قوله

«لا يمنع رجلاً هبة الناس أن يقول بحق إذا علمه».

الاسلام والنظم الاجتماعية



مقدمة المؤلف

تشكل هذه الدراسة محاولة في فهم واقع المجتمع الإسلامي في ضوء مبادئ الإسلام ومبادئ النظم الاجتماعية الحديثة.

على أن هذه الدراسة ليست دراسة علمية بحتة بل هي دراسة تحليلية تهدف إلى فهم واقع المجتمع الإسلامي في ضوء مبادئ الإسلام ومبادئ النظم الاجتماعية الحديثة.

المقدمة

يهدف هذا الكتاب إلى أن يكون الطالب قادراً على أن يفهم واقع المجتمع الإسلامي في ضوء مبادئ الإسلام ومبادئ النظم الاجتماعية الحديثة.

١. يهدف الطالب إلى أن يكون الطالب قادراً على أن يفهم واقع المجتمع الإسلامي في ضوء مبادئ الإسلام ومبادئ النظم الاجتماعية الحديثة.
٢. يتعرف مفهوم الثقافة في الإسلام.
٣. يحدد مصادر الثقافة في الإسلام.
٤. يتعرف أركان الاقتصاد في الإسلام.
٥. يحدد موقف الإسلام من الثقافة والفنون.

المقدمة

٣ الإسلام والثقافة والفنون.

١. الإسلام والثقافة

٢. الإسلام والنظم الاجتماعية



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل في كل شيء حكمة

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب



اضواء على الدرس في سؤال وجواب

ما أساس المسؤولية الاجتماعية؟

بِأَمْرِهِ أَنْ نَقُولَ مَنْزِلٌ عَلَى نَفْسِهِ وَعَنِ الْمُجْتَمَعِ.

علاقة الفرد بالمجتمع علاقة عضوية. علل.

١٠. في التردد نصيب من حسب المجتمع. في ضعف التردد ضعف المجتمع، وإذا فون في
مجموع

علاقة الفرد بالمجتمع ليست علاقة منفعة فقط. عل.

۲- هي علاقة إيجابية ذات أبعاد نفسية لم يُخلق لها كل ويشرب ويتمتع بحسب، ولكن
يكون أبعاداً إيجابية بغيره من أبعاد مجتمعية.

ما معنى أن ، علاقة الفرد بالمجتمع علاقة منفعة متبادلة ؟

معذرة خيرة نريد راحة إلى المجتمع، وخير المجتمع راجع إلى الفرد دون ظلم أو
حرف

سُرُّ مَا واجبات الفرد نحو الجماعة؟

أنا يوسف بن عبد الله بن علي بن أبي طالب، لأن ثمرته عائدة على الجماعة.
برغم من أني أجمعها كأيام مصلحته الخاصة.

كيف يتحقق سلام المجتمع وأمنه؟

میں سے بہت دور ہے، و نقصاء علی الشیاء و المنسذین، و التصدی لکل انحراف حلقیٰ او
میں سے بہت دور ہے، و بدیع تحف صادق المذہب.

من أمثلة العمل الجماعي الهجرة النبوية، فما الحكمة في أن تكون عملاً جماعياً؟
تذكروا قدوةً نموذجية، ويعلموا أن العمل في حاجة إلى أفراد تكاتف جهودهم
للهجرة، وتحدد أهدافهم لتحقيقه.

الدرس الأول: الإسلام والمجتمع

بسم الله

سابع المراجعة الأولى

الأسئلة
المختصة

ما الدروس المستفادة من الموضوع؟

(أ) القيام بالمسؤولية الاجتماعية واجب ديني ووطني.

(ب) مصلحة الجماعة مقدمة على مصلحة الفرد.

(ج) وجوب التصدي للفتن والفساد في الأخلاق والدين.

(د) الأمن أساسه اجتناب الفتن والمعاصي صغيرها وكبيرها.

(هـ) بالأمن والعمل يتحقق الرخاء للفرد والمجتمع.



الهدف من هذا البرنامج

الهدف من هذا البرنامج هو تعليم الطالب كيفية كتابة الرسائل القصيرة.

في هذا البرنامج، سوف نتعلم كيفية كتابة الرسائل القصيرة بطريقة صحيحة وسليمة. سوف نتعلم أيضًا كيفية اختيار الكلمات المناسبة واستخدامها في الرسائل القصيرة.

المهمة

في نهاية هذا البرنامج، يجب أن يكون الطالب قادرًا على كتابة الرسائل القصيرة بطريقة صحيحة وسليمة.

الهدف من هذا البرنامج

الهدف من هذا البرنامج هو تعليم الطالب كيفية كتابة الرسائل القصيرة بطريقة صحيحة وسليمة.

في هذا البرنامج، سوف نتعلم كيفية كتابة الرسائل القصيرة بطريقة صحيحة وسليمة. سوف نتعلم أيضًا كيفية اختيار الكلمات المناسبة واستخدامها في الرسائل القصيرة.

في نهاية هذا البرنامج، يجب أن يكون الطالب قادرًا على كتابة الرسائل القصيرة بطريقة صحيحة وسليمة.

في هذا البرنامج، سوف نتعلم كيفية كتابة الرسائل القصيرة بطريقة صحيحة وسليمة. سوف نتعلم أيضًا كيفية اختيار الكلمات المناسبة واستخدامها في الرسائل القصيرة.

في هذا البرنامج، سوف نتعلم كيفية كتابة الرسائل القصيرة بطريقة صحيحة وسليمة. سوف نتعلم أيضًا كيفية اختيار الكلمات المناسبة واستخدامها في الرسائل القصيرة.

في هذا البرنامج، سوف نتعلم كيفية كتابة الرسائل القصيرة بطريقة صحيحة وسليمة. سوف نتعلم أيضًا كيفية اختيار الكلمات المناسبة واستخدامها في الرسائل القصيرة.

في هذا البرنامج، سوف نتعلم كيفية كتابة الرسائل القصيرة بطريقة صحيحة وسليمة. سوف نتعلم أيضًا كيفية اختيار الكلمات المناسبة واستخدامها في الرسائل القصيرة.



أضواء على الدرس في سؤال وجواب

الدرس الثاني
الاسلام
وبنظام
الاقتصاد

س١ لماذا اهتم الإسلام بالاقتصاد؟

ج) لأنه عصب الحياة.

س٢ الاقتصاد الإسلامي ملائم لطبيعة الإنسان. علل.

ج) لأنه من تنزيل الله لا وضع البشر، والله أعلم بما يصلح الخلق.

س٣ علام أقام الإسلام العلاقة الاقتصادية بين المسلمين؟

ج) على أساس من الأخوة والمودة والرحمة.

س٤ للاقتصاد في الإسلام أركان يقوم عليها. وضخها مبينا كيف أقامها النبي ﷺ وصاحبه أبو بكر رضي الله عنهما.

ج) له ركنان هما: الأخوة بين المسلمين، وفرضية الزكاة؛ تأكيداً لمبدأ التكافل الاجتماعي. - وأقامها النبي ﷺ بمؤاخاته في المدينة بين المهاجرين والأنصار.

- وأقامها أبو بكر باتباعه سنة النبي ﷺ في جمع الزكاة وإنفاقها، وبحربه مانعي الزكاة.

س٥ خاض أبو بكر حرب مانعي الزكاة ولم يقبل التهاون في أدائها. علل.

ج) لأن الزكاة أساس من أسس الدين، وركن من أركان الاقتصاد الإسلامي، وحق أصيل للفقراء والمساكين؛ فكانت حرباً وجهاداً من أجل الدين والدولة والفقراء.

الوحدة ٣ تأثير الرأسمالية التأثير

ما خصائص الاقتصاد في الاسلام؟

(أ) الرأسمالية هي نظام اقتصادي يعتمد على الملكية الخاصة للوسائل الإنتاجية، حيث يتم توزيع الدخل بناءً على الملكية.

(ب) الرأسمالية هي نظام اقتصادي يعتمد على الملكية الخاصة للوسائل الإنتاجية، حيث يتم توزيع الدخل بناءً على الملكية.

(ج) الرأسمالية هي نظام اقتصادي يعتمد على الملكية الخاصة للوسائل الإنتاجية، حيث يتم توزيع الدخل بناءً على الملكية.

(د) الرأسمالية هي نظام اقتصادي يعتمد على الملكية الخاصة للوسائل الإنتاجية، حيث يتم توزيع الدخل بناءً على الملكية.

(هـ) الرأسمالية هي نظام اقتصادي يعتمد على الملكية الخاصة للوسائل الإنتاجية، حيث يتم توزيع الدخل بناءً على الملكية.

(و) الرأسمالية هي نظام اقتصادي يعتمد على الملكية الخاصة للوسائل الإنتاجية، حيث يتم توزيع الدخل بناءً على الملكية.

٧- الام يهدف الاسلام في تقديمه للاقتصاد الكف سعة راحة

ج- يهدف الاسلام في تقديمه للاقتصاد الكف سعة راحة

البركة، وهي من الله عز وجل، حيث يتم توزيع الدخل بناءً على الملكية.

الأعيان والمعادن على سبيل المثال، حيث يتم توزيع الدخل بناءً على الملكية.

(٨) اذكر صورا لانفاق المال في وجود تحرر

ج- اذكر صورا لانفاق المال في وجود تحرر

٢- اذكر صورا لانفاق المال في وجود تحرر

بالتحرر

٣- اذكر صورا لانفاق المال في وجود تحرر

٤- المؤسست تحبيرة

(٩) لماذا اعطى الاسلام للدولة احبنا حق انتزاع الاملاية؟

ج- اعطى الاسلام للدولة احبنا حق انتزاع الاملاية؟

بالتحرر، حيث يتم توزيع الدخل بناءً على الملكية.

س١ ما الدروس المستفادة من الموضوع؟

ج ١ - حرية التملك والتصرف في الأموال بدون استغلال لحاجة الناس.

٢ - الزكاة المشروعة للاقتصاد، وهي ضمان لسعادة الفقراء والأغنياء.

٣ - الموارد المشروعة للاقتصاد هي الزراعة والصناعة والتجارة والخدمات.

٤ - الاقتصاد في الإسلام لمصلحة الفرد والمجتمع، ويقوم على أسس إنسانية وأخلاقية.

٥ - إخراج الزكاة وتوزيعها - كما أمر الله - يحقق التقارب بين الطبقات، ويؤدي إلى

التكافل الاجتماعي واستقرار المجتمع.

٦ - أعطى الإسلام المرأة حقها في التصرف في مالها، وكفل لها ذمتها المالية الخاصة

بها، وفي هذا احترام لها ورفع لمكانتها.

٧ - تقوم الدولة بالخدمات بما تحصل عليه من الزكاة والصدقات.

٨ - تحريم الربا والاحتكار وكل ما يؤدي إلى تركيز الثروات في أيدي قلة من الناس

وحرمان الآخرين أو استغلالهم.



مهام المدرس

- معرفة هذا المدرس يتوقع ان يكون الطالب قادرا على ان:
- يعرف مصدر الثقافة في الإسلام
- يتعرف الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة
- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس

• تحديد موقف الإسلام من خبر

• يتعرف الآيات والأحاديث الواردة بالدرس

المهمة: أهمية القراءة والثقافة في حياتنا؟

المهمة العامة

الإسلام دين علم وثقافة، كان أول أمير من أوامره أن أمر به بتعليمه، ليس منته بدور الثقافة وفنونها في تشكيل عقلية المسلم، وبناء حضارته على العلم والتقنى الراقى.

أولاً: الثقافة

الثقافة من الموضوعات المهمة في حياة الإنسان؛ لأنها تتصل به، وتعبر عنه، وتسجل تطوره، وتبرز نفسه على مر العصور والأزمنة. والثقافة هي العلوم والمعارف التي يتوصل إليها الإنسان بعقله وفكره، وبأمله وملاحظته، وهي عنوان المجتمعات البشرية التي تُحدد ملامحها، وتوضح اتجاهاتها، وتبين عقائدها التي تؤمن بها، ومبادئها التي تحرص عليها، وتراثها الذي تحافظ عليه، وتحب له الشيوخ والانتشار.

الوحدة ٣ أضواء على الدرس في سؤال وجواب

- ١- وضح علاقة الإنسان بالثقافة.
- ٢- من علاقه قوية، لأب تعبّر عنه ونسجل تطوره وتبرز تقدمه على من العصور.
- ٣- ما مفهوم الثقافة في الإسلام؟
- ٤- ثقافة هي المعارف التي تدل على شخصية المسلم، وتقوم على عقيدة المؤمن.
- ٥- وعلى تطبيق الشريعة الإسلامية، والتحلّي بالأخلاق الكريمة

٦- متى نشأت الثقافة في الإسلام؟

- ١- مع نزول الرّوح على النّبي ﷺ، ثمّ توعيت الثقافة لتشمل جميع جوانب الحياة

٢- ما مصادر الثقافة في الإسلام؟

- ١- الكتاب والسنة والتراث الإسلامي.

٣- وضح آثار الإسلام في الحركة الثقافية.

- ١- (أ) حتّى على كشف أسرار الطبيعة وقوايينها، والدليل تسخير الله الكون للإنسان.

(ب) نشر الإسلام بين العرب تعاليم رفعت مستواهم العقلي.

(ج) سلّك في دعوته إلى الإيمان مسلك يثير العقل ويوجّه النظر إلى ظواهر الكون.

٤- ما خصائص الثقافة في الإسلام؟

- ١- (أ) تقوم على أساس روحي، وتحرّر الإنسان من الجهل والخرافات.

(ب) تحمي حقوق الإنسان.

(ج) تربي الإنسان على حرية الفكر واستقلال الشخصية وإعمال العقل.

٥- ما نوعية الأدب التي يرضاها الإسلام للناس؟

(أ) الأدب الداعي لإصلاح البشرية والسير بها في طريق الكمال

ما حكم الإسلام في الأدب شعره وشعره؟ اذكر دليلاً من السنة على هذا الحكم؟
... ..
... ..

ما حكم الإسلام في الغناء؟ وما الدليل على ذلك؟

... ..
... ..
... ..

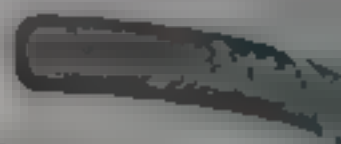
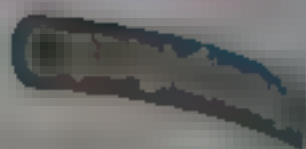
الدليل من السنة:

... ..
... ..
... ..
(رواه الإمام البخاري)

ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

- ١- الإسلام دينٌ عامٌّ شاملٌ يبيحُ الفنونَ الجميلةَ الراقيةَ من الرسمِ والموسيقى والغناء، بحيثُ لا تُناقضُ القيمَ السليمةَ.
- ٢- الأدبُ الإسلاميُّ يقومُ على أسسٍ من الأخلاقِ، ويرتفعُ بالأذواقِ، ويقومُ النفوسَ.
- ٣- العنايةُ بالثقافةِ ودراسةُ اللغاتِ الأخرى، والبحثُ في الكونِ لتحصيلِ العلومِ.
- ٤- براعةُ المسلمين في تشييدِ القصورِ وزخرفتها دليلٌ على تقدمهم الحضاريِّ.
- ٥- الدينُ لا يحرمُ الزينةَ المعتدلةَ، ولا التمتعَ بالطيباتِ التي أحلها الله.

الاسلام والعلمارة



في هذه النسخة يوجد في كل مكان الطالب هادرا على ان

في كل ما جاء في هذه

في كل ما جاء في هذه

في كل ما جاء في هذه

في كل ما جاء في هذه

في كل ما جاء في هذه

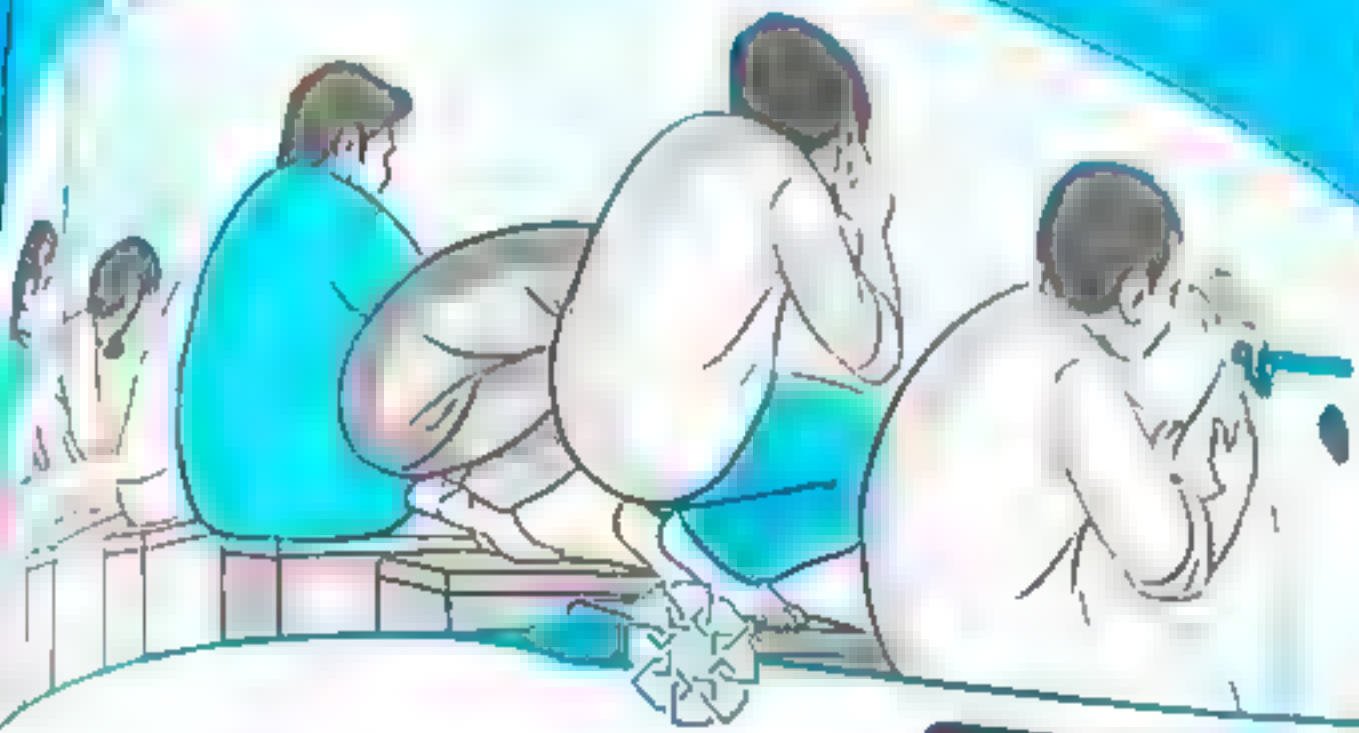
في كل ما جاء في هذه

في كل ما جاء في هذه



في كل ما جاء في هذه

في كل ما جاء في هذه



الهدف الرابع: التدريس

- بنهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يحدد مدى اهتمام الإسلام بالطاقة.
- يحدد علاقة الطاقة بزيادة الإنتاج.

كيف ننتف قلبنا وأعمالنا؟

التهيئة:
ما أهمية الطاقة؟

الفكرة الثالثة:

الإسلام دين النظافة والطهارة، يجب لأتباعه التطهر البدني والروحي حتى يعيشوا سعداء أصحاء، أقوياء، حياة نظيفة راقية.

النظافة من الإيمان:

الإسلام دين طهر ونظافة، أوجب التطهر والوضوء، والاستحمام، والتطيب على كل مسلم ومسلمة؛ ففرض الوضوء قبل كل صلاة، ويستحب للمسلم أن يستحم للنظافة كل يوم عند القيام بمجهود عضلي، أو مزاول نشاط رياضي، وكذلك بالنسبة للفتاة في أثناء الحيض أو المرأة في فترة النفاس، لإزالة العرق والتخلص من الروائح الكريهة التي يفرزها الجسم، وبهذا يكتسب الجسم نشاطاً وحيوية تعينه على أداء عمله.

اضواء على الدرس في سؤال وجواب

الإسلام دين مناهة وبخافة. وضح ذلك.

حرف من حروف المد على الظاهر، والصفة حيث فرض الوضوء عند كل صلاة، والغسل منه من حيث هو، واستحب الاستحمام للطهارة والتخلص من الروائح الكريهة.

س: متى يستحب للمسلم الاستحمام؟

ج. يستحب له الصفة كل يوم عند القيام بمحجود عضلي أو رياضي، وللمرأة في حبسها
وتدبير لتخلص من الروائح الكريهة.

٢ من تقى الخلافة؟

ح/ تَقِيَّبُ مِنَ الْأَمْرَاضِ وَالْعُدُوِيْ خَاصَّةً الْأَمْرَاضَ الْجُلْدِيَّةَ.

﴿ كَرِهَ الْإِسْلَامَ أَكَلَ الثُّومَ أَوْ الْبَصَلَ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ - عُلِّلَ - ﴾

٢٤) معاً المتضارب بين المسلمين بسبب الروائح الكريهة التي تنبعث من الثوم والبصل.

٣٠ أكد القرآن ضرورة التزيم عند الذهاب إلى المسجد. اذكر آية تدل على ذلك.

﴿يَنْبَغِي أَتَدْمُ حُدُودَ رِيضَتِكَ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ٢١﴾

ما مناسبة قول النبي ﷺ: «إن الله جميل يحب الجمال»؟

ج رَدَّا عَلَى الصَّحَابِ الَّذِي قَالَ: «إِنَّ الرَّحْلَ يَحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا وَنَعْلُهُ حَسَنَةً» ٧

ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

ج (أ) الظافة من الإيمان

(ب) الإسلام دين طهر ونظافة.

(ج) مشروعیة الوضوء عند كل صلاة

(د) استجابت الاستحمام للنظف.

(ع) كراهة أكل الثوم أو البصل قبل الذهاب إلى المسجد.



التمهيد

التمهيد هو الذي يرد في أول الكتاب وهو

• يشرح الحكم من الأحكام

• عدد موجبات الأحكام

• تحفظ من بعض التحفظ

• ...

• يدل على أهمية الأملاء

التمهيد

• ...

التمهيد

• ...

الاعتناء بالاعتناء

أحكام ...

أحكام ...

١- متى يكون الاغتسال؟

٢- متى يكون الاغتسال سنة؟

٣- ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام؟ وما أهميتهما؟

٤- ما موجبات الاغتسال؟

٥- ما زكنا الاغتسال؟

١- انقطاع دم الحيض أو النفاس عند المرأة.

٢- موت المسلم، إلا إذا كان شهيداً.

٣- خروج المني في النوم أو اليقظة.

١- النية، إذ هي المميرة للعبادة عن العادة، ومحلها القلب.

٢- غسل جميع الأعضاء، وتعميم الجسم والشعر بالماء الطهور.

٣- ما سنن الاغتسال؟

(أ) البدء بالتسمية. (ب) غسل اليدين. (ج) الوضوء كما في الصلاة.

(د) غسل الرأس ثلاث مرات، الأولى قرص والأخرى بانه.

(هـ) غسل الشق الأيمن من الجسم ثم الشق الأيسر.

(و) أن يغض المغتسل بصره عن عورته، وأن يفتسل وهو مستور عن أعين الناس.



١. الفهرست
٢. الدروس
٣. الفهرست

٢ ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

١. النظافة من الإيمان.

٢. حكمة الإسلام في فرض الوضوء والغسل.

٣. يسر الإسلام وسهولته.

٤- جرح الإسلام على نظافة الباطن والظاهر.

خواطر إسلامية

في التوعية البيئية
والسكانية

الأجزاء المقررة للفصل الدراسي الأول

للمصف الثالث الإعدادي

(الباب الأول - الباب الثاني أ. ب)

تأليف

مصطفى كامل مصطفى

أضواء على الباب الأول في سؤال وجواب

الباب الأول

١- سَخَّرَ اللَّهُ الْكَوْنَ بِمَخْلُوقَاتِهِ لخدمَةِ الْإِنْسَانِ. فما نوع تلك المخلوقات؟ مع التمثيل.

ج- هذه المخلوقات نوعان:

- النوع الأول: مخلوقات أكبر من قدراته وإمكاناته تُعْطِيهِ مُتَطَلِّبَاتِ الْحَيَاةِ الْأَسَاسِيَّةِ بِدُونِ مُقَابِلٍ وَبِدُونِ جَهْدٍ مِنْهُ، مثل الماء والهواء والشمس والقمر والليل والنهار، والجنات والجبال والقفار والسهول والوديان... إلخ.

- النوع الثاني: مخلوقات سُخِّرَتْ لِلْإِنْسَانِ لِتُعْطِيَهُ مَا يَشَاءُ، وَلَكِنَّهَا مُحْتَاجَةٌ إِلَى جَهْدِهِ مِثْلِ الزَّرَاعَةِ وَاسْتِخْرَاجِ الْمَعَادِينِ... إلخ.

(ب) انتم تأتوني الطاقة الحسية والعقلية لتحقق ما نوصلكم إليه العبادات الحسية من
 تكوّن ونظویر وتسخیر لكل ما خلق الله - عز وجل - بالعمل التام
 (ج) انتم تأتوني الطاقة الروحية لتستظم وتحد من اندفاع الطاقات الجسدية والعقلية، وتزكّي
 برنشاط التقوى، وإيصال الخير لكل البشري، وتحول العنادة من فريضة إلى محبة،
 فجميع شركاء في كل تيار الحياة.

ما مفهوم العبادة كما فهمت من دراستك لكتاب «خواطر إسلامية»؟
 (ب) أنها ليست مقصورة على أداء المناسك من صلاة وزكاة وصوم وحج، وإنما تشمل كل
 ما يقوم به الإنسان من أقوال وأفعال حالية لله، والذي يلتزم الصدق والأمانة في عمله،
 ورزق والدّية، وصلة رحمه، فهو في عبادة.

الصلاة عبادة روحية ورياضة جسدية، كيف تحقق للإنسان التوازن؟
 (أ) تحقق التوازن بأنّها: (أ) تنهّاه عن الفحشاء والمنكر.

(ب) من خلال التنظيم وتعوده على الانضباط.

الزكاة عبادة مالية تحقق التوازن بكل صورته. اشرح ذلك.

(أ) تحقق: (أ) التوازن النفسي، فقد فرضها الله لتطهر النفوس من الشح والبخل.

(ب) التوازن المادي، فلا يصبح المال حكرًا على فئة من الناس دون فئة.

(ج) التوازن الاجتماعي؛ بتطهير نفوس الفقراء من العلي والحقد على الأغنياء.

(د) التوازن البيئي؛ فالعبي إذا وصلت أمواله إلى حدّ معين (الضرب) أخرج منه جزءًا

يسير ٥١, ٢٪ سنويًا؛ ليقدّمه إلى من لا يملك من الثبات شيء حدّده القرآن الكريم.

الصوم عبادة جسمية روحية، كيف تحقق التوازن؟

(أ) بالحدّ من الشهوات، والإحساس بجوع الفقراء، والتربية على الصبر، وصية الخواص

من الحرام، وتحقيق الوحدة؛ إذ المسلمون جميعًا يصومون في شهر محدد

الحج عبادة جسمية مالية. كيف يحقق التوازن؟

(أ) بتطهير الإنسان من ذنوبه، فمن حج فلم يرفث ولم يفسق، رجع كيوم ولدته أمه.



الباب الأول

سأ: كيف حققت الشريعة الإسلامية التوازن في المعاملات؟

(ج) (أ) بأن جعلت الأصل في المعاملات الإباحة تيسيراً على الناس الكثرة والسهولة.

وعقودها غير الرهن.

(ب) بتحريم الربا، وانه يُحدث خللاً في التوازن المالي للإنسان، لما فيه من استغلال.

لحاجة الفقراء.

(ح) بتحليل البيع، لينادل الناس مصالحهم.

(د) بتحريم بيع ما فيه ضرر؛ كالخمر والمخدرات والسلاح للمجرمين.

سأ: اذكر ثلاث عقبات في طريق التوازن وعواقبها، وبين أثرها.

(ج) (أ) طغيان حب الشهوات من النساء، وعدم الاكتفاء بما أحله الله، أدّى إلى انتشار

الأمراض الخطيرة كالإيدز والزهرى في المجتمعات التي أباحت الزنى والشديد.

(ب) طغيان حب الشهوات من النين أدّى إلى الانفجار السكاني، فأحدث خللاً في التوازن البيئي

وعجزاً في توفير أبسط متطلبات العيش، فانتشرت السرقات والسلب والهب والقتل.

(ج) طغيان حب المال أخلّ بالتوازن البيئي، فكثرت المصانع بين الكتل السكانية فلوّثتها.

وألقيت محملاتها في الأنهار.

سأ: ما الدروس المستفادة من هذا الباب؟

(ج) ١- المحافظة على الكون من التلف والفساد.

٢- المحافظة على الميزان الإلهي للكون والبيئة.

٣- عمارة الأرض وإصلاحها وتنمية مواردها والبحث عن كنوزها وأسرارها.

٤- عدم الإفساد في الأرض وتبديد نعم الله - سبحانه وتعالى - التي أنعم بها عليك؛ لأن المفسدين

في الأرض والمثيّلين لمواردها خارجون عن طاعة الله - تعالى - ومُستحقّون لعذابه.

٥- الاعتدال والتوسط في كل أمورك الدينية والدنيوية.

٦- أن تعرف أن الإسلام دين الوسطية والاعتدال والتوازن.

٧- أن تنصع لأهلك وزملائك بضرورة المحافظة على البيئة.

قال الله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾.



الباب الثاني

أضواء على الباب الثاني في سؤال وجواب

س١ اذكر بعضاً من أسس التوازن البيئي في الإسلام.

ج١ (أ) تنظيم الأسرة. (ب) نظافة البيئة. (ج) المحافظة على الماء. (د) الاعتدال في الأشجار.

س٢ الإسلام نظام وتنظيم. مثل مع التوضيح.

ج٢ (أ) كالصلاة: والصلاة نظام في أركانها وأعمالها بدءاً من الوضوء، ومروراً بالوقوف أمام الله

مبحانه في صفوف متظمة في صلاة الجماعة، وانتهاء بالتسليم.

وكذلك الصوم: فهو يوحد المسلمين في الإفطار، والصيام والمشاغرة، والزكاة تحفز

التوازن بين الأغنياء والفقراء. والحج مؤتمر إسلامي كبير يتم في نظام بديع.

س٣ هناك أخطاء في فهم المقصود من تنظيم الأسرة. وضعتها وصوبتها.

ج٣ من الأخطاء في فهم المقصود بتنظيم الأسرة:

- الخطأ الأول: استعمال عبارة (تنظيم الأسرة) بمعنى (تنظيم النسل) أو (تحديد النسل)

والصواب أن تنظيم الأسرة أعم وأشمل من تنظيم النسل أو تحديده.

فتنظيم الأسرة: يشمل كل شؤون الأسرة اجتماعياً واقتصادياً وصحياً.

- الخطأ الثاني: فهم (تنظيم النسل) على أنه تقليل عدد المواليد.

والصواب أن (تنظيم النسل) يشمل أمرين متضادين هما:

أولاً: الرغبة في تقليل عدد المواليد في بعض المناطق التي بها زيادة عديدة تفوق دخلها من

الزراعة والصناعة ووسائل الإنتاج، مثل: الصين والهند وبعض بلاد إفريقيا وآسيا.

ثانياً: الحث على زيادة المواليد في بعض المناطق التي بها نقص في السكان مما يؤثر سلباً على

التنمية والإنتاج كما في ألمانيا والنمسا والسويد والنرويج وغيرها، وفي قارة أستراليا

التي تشجع على الإنجاب والهجرة إليها لسد احتياجاتها البشرية.

س٤ ما المعنى المقصود من تنظيم النسل؟

ج٤ هو المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بالصورة التي تتيح للأفراد حياة

سعيدة كلها عزة ورخاء.

المسألة الثانية

مبنى بتنظيم النسل في مصر ؟

من زيادة العشوائية الرهيبة التي تَجَرُّ إلى مهاوى النفس و **الحلف** والاضحاح من
دوافعها برعته البعض من أنه محالف للإسلام.

مفهوم النظافة في الإسلام ؟

هي تشمل الجانب الحسي الذي يتمثل في نظافة الأجسام من الأدران والاستحمام
صريح... إلخ، والروحي ويكون بطاقة القلوب من الشرور، والعقل من الجهل
حرقة.

الإسلام إلى النظافة حسية أو روحية. اشرح ذلك.

جاء إلى :

(أ) نظافة الجسم : فشرع الاغتسال في الجُمُع والأعياد، والوضوء، واستعمال السواك،
وتخليل أصابع اليدين والقدمين في الوضوء، يمنع الأمراض الجلدية كالإكزيما،
وغيرها.

(ب) نظافة اللبس : لقوله تعالى : ﴿ يَبْنِيْ عَادَمٌ حُذُوًا رِّبَّنَا عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾ .
وقال : ﴿ وَثِيَابَكَ طَهِّرْ ﴾ .

(ج) نظافة المكان : لقول نبينا ﷺ : « فَنَظِّفُوا أَيْتَكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا الْيَهُودَ ، وَجَعَلَ إِمَامَةُ
الأذى عن الطريق صدقة .

(د) نظافة اللسان والجوارح : فحرَّم السَّبَّ وقَذْفَ الأعراض والكذب ولعبة والنميمة
وشهادة الزور والسرقة والرشوة والقتل وكل لون من ألوان الاعتداء بالقول أو العمل .

٨- فما الدروس المستفادة من هذا الفصل ؟

(ج) ١- من أسس التوازن البيئي في الإسلام تنظيم الأسرة وسددة البيوت.

٢- يتجلى اهتمام الإسلام بالنظام والتنظيم في جميع العادات

٣- تحديد المفهوم الصحيح لتنظيم الأسرة.

٤- الإسلام دين النظافة الحسية والروحية.

نولا القرآن الكريم

۱۳ ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ﴾ ﴿إِلَى قَوْلِهِ﴾

نَعْنَى: ﴿يَوْمَ يُنْفَخُ بُرُوجُهُ﴾ ﴿١١٢﴾.

٢ وَرَنَعْنِي ﴿١٣﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿١٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿١٥﴾

وَيَذَرُ هُمْ لِبُرُكُوهٍ فَاعْبُدُونَ ﴿١٠٠﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَعْيُنِنَا خَوْفُونَ ﴿١٠١﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ

غیر ملوین

تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - معنی «معرضون»:

٢ - المقصود بـ «ما ملكت أيمانهم»:

— توضيح الآيات صفات المؤمنين. وضح ذلك.

ثانياً الحديث الشريف

ثانياً الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: "المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحقره، بحسب أمرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم....."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «لا يحقره»:.....

٢- المراد بـ «بحسب امرئ»:

(ب) اكتب بقية الحديث ١. من نفسه

ثالثاً العبادات والعقائد

۱. الاسلام - یعنی کہ اخو و عدم انظام
۲. مومنه الاسلام - بالافریه
۳. مومنه الاسلام - ماله و درضه و درمه

(ا) جب عما یاتی:

۱- ما منهج العلم فی الإسلام؟

٢- ما أوجه الخير التي يمكن أن ينفق فيها الأغنياء والقادرون أموالهم في الاقتصاد الإسلامي؟

المؤسسات الخيرية

٣- اذكر مصادر الثقافة الإسلامية.

القرآن
السنه

التراث الإسلامي

موارد مياه منفعة كذا انما
قامه الحرا ✓ وكسست فيات
قامه الحرا ✓ وكسست فيات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- الحرية العلمية تعني أن يتعامل العلماء مع الظواهر العلمية وفق القواعد العلمية
- ٢- من واجبات الفرد نحو المجتمع رعاية مصالح الجماعة، وإداء مهامه بما هو عليه

الفروع : ١- النطق والكلام ، ٢- التفكير والمنطق ، ٣- النفس والوجدان ، ٤- العمل

- ١- اكتب مما يلي : ١- اذكر اثنين من موانع الاعتقال ٢- لا يتم الاعتقال إلا بأمر من قاضي
- ٣- انصلاصة تكبح جماح البشر وتجعلهم

- ١- (بشر نور عن حقوقهم يتواظرون ولا يعاملون) (لا يشغلونهم من حوائجهم)
- ٢- حرم الإسلام الربا؛ لأنه يحدث في استعمال المال.
- ٣- النظافة في الإسلام تشمل الجانب (الجسمي والروحي)

(٢) محافظة الجيزة - مديرية التربية والتعليم

القرآن الكريم

- (أ) اكتب من قوله تعالى: ﴿وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿...وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ (١١)
- (ب) قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (١٢) وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (١٣) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُفُفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (١٤)

- ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «سلالة»: (حاكم - وعاء - نسل - داء)
- معنى «مكين»: (مستقر - سلطان - عش - منزلة)

- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أورد الله تعالى لفظ «يرثون» لأن ما يملكه الإنسان عن طريق الميراث يعتبر أقوى أسباب الملك. (✓)

- المراد بالإنسان هنا «نوح» عليه السلام. (X)

- (ج) فسر قوله تعالى في الآية الآتية: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾ (١٣)

- (د) حدد نوع المد في كلمة «جعلناه».

قاله الوصل مد صريح
المعهود هذا دم عليه السلام
لقد خلقنا اباكم ادم صريح
هستخرج من العلم

القرآن الكريم

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يَخْلُقَ مَا يَشَاءُ فَيَفْضِلُ عَلَى مَا يَخْلُقُ فِي سِتْرٍ مِّنَ الْمَاجِدِ﴾
﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِنْ سُتْرِ مِّنْ طَعْمٍ﴾
﴿فَلَمَّا فَصَّطْنَا النَّفْسَ عَطَلًا لَّكُنُوا لَهَا فُتًّٰتًا﴾

استقر عمله هو
الرم

بين مراحل خلق الإنسان التي ذكرت في الآيات السابقة.
أكمل: ينقسم المد إلى أهم بلي، جرس.

اكتب من قول الله تعالى: ﴿مَّا أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ إلى قول الله تعالى: ﴿فَأُولَٰئِكَ هُمُ
الْعَادُونَ﴾. ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠

الحديث الشريف

رسول الله ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ - معنى «البنيان»:
- ٢ - معنى «يشد»:

(البناء - الباني - السار)
(يضعف - يقوى - يتوقى)

(ب) علل: علاقة الفرد بالمجتمع علاقة إنسانية. (ج) ما ثمرة الترابط بين الفرد والمجتمع؟
لله إلهاء طلم لم يخلصه لياكل ويسر ذلك
كلور انشاءه في كونه انسانيه بغيره

العبادات والعقائد

(أ) كيف شجع الرسول ﷺ المسلمين على طلب العلم؟ (ب) لماذا شرع الإسلام الاغتسال؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١ - جعل الإسلام للمعاونة على الخير ثواباً وللمعاونة على الشر عقاباً. (✓)
- ٢ - السفية هو من يدخر ماله ويحميه من الضياع. (X)
- ٣ - اهتم الإسلام بالاقتصاد؛ لأنه عصب الحياة. (✓)
- ٤ - السنة النبوية هي المصدر الأول للثقافة الإسلامية. (X)
- ٥ - الإنسان النظيف يرغب الناس فيه حديثاً ومجلساً. (✓)

الكتاب الإضافي

- أكمل: التوازن الإنساني ينقسم إلى نوعين هما:
- الصلوة عادة روحية ورياضة جسدية، فكيف تحقق للإنسان التوازن؟
- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:
- ١- خلق الله تعالى كل شيء في هذا الكون بمقدار.
 - ٢- الزكاة تقف في وجه الغنى والكسب الحلال.
 - ٣- النظافة في الإسلام تشمل الجانب الحسي والروحي.

(٤) محافظة المنوفا - مديرية التربية والتعليم

أولاً القرآن الكريم

(أ) من سورة «المؤمنون» اكتب من قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (١١) إلى قوله تعالى: ﴿..... ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ﴾ (١٥).

(ب) قال الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (٣) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (٤) وَالَّذِينَ هُمْ لِقُرُوبِهِمْ حَافِظُونَ (٥) إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَلِأَنَّهُمْ غَيْرَ مَلُومِينَ (٦).

- ١- ما المقصود بـ «اللغو»؟ وما معنى «خاشعون»؟
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- ٣- ما صفات المؤمن التي وردت في الآيات؟
- ٤- ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ هات من هذه الآية السابقة حرفاً فيه قلقلة.

ثانياً الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «الناس سواسية كأسنان المشط»

(أ) اكتب الحديث إلى نهايته.

(ج) إلام يدعو الحديث الشريف؟

كلهم صسا وسر لله
إلا بالتقوى

الإسلام يرفض التفارث بين الناس إلا بالتقوى

لا فضل لعربي على جاهلي
مسا وسر
(ب) ما معنى سواسية؟
(د) ما أثر الالتزام بهذا الحديث الشريف على المجتمع؟
نشر السواسية بيننا

الركان الاقتصاد في الإسلام؟ الأخوة وقهرها الزكاة

مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تمت الجمعيات التعاونية لتساعد الأغنياء.
- ٢- تعاون الشعب مع الجيش من أهم عوامل النصر.
- ٣- استطاع الرسول ﷺ نشر العلم بين الناس؟
- الكتاب الإضافي

ما علاقة العلم بالإيمان؟

علاقته توجب العلم

- مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ١- اعتبر الإسلام لبس الثياب الغالية من آداب الصلاة.
- ٢- صوم رمضان تربية مستمرة للصائمين.
- ٣- علل لما يأتي: - ترشيد استهلاك الماء واجب ديني.

لا رسول الله امرنا بعدم الإسراف ولوحنا على نهر جاري

(٥) محافظة الغربية مديرية التربية والتعليم

القرآن الكريم

اكتب من سورة «المؤمنون» من قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ.....﴾ إلى قوله تعالى: ﴿فَتَرَىٰ صُورَهُمْ خُفَّ حِينَ﴾

قال الله تعالى في سورة «المؤمنون»: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خِشْعُونَ ٢ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ٣﴾

- ١- فسر معنى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ٣﴾
- ٢- بينت الآيات السابقة بعض صفات المؤمنين. وضح ذلك.
- ٣- حروف القلقلة هي الحروف المجموعة في كلمة (.....). أكمل مكان النقط.

الحديث الشريف

رسول الله ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(البناء - الأساس - الارتفاع)
(يضعف - يقوى - يجمع)

- ١ - معنى «البنيان»:
- ٢ - المقصود بـ «يشد»:

(ب) ما علاقة الفرد بالمجتمع؟ وبم شبهها الرسول ﷺ؟ (ج) ما واجبات الفرد نحو المجتمع؟

علاقته انسانيه
كما كد لواحد اذا تشكى
له وهو تدبر له سر محسوس
امريرى ضلال الجبهه

بسم الله الرحمن الرحيم

الكتاب الإضافي
في بيان أهمية العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
ملاحظة: (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
ملاحظة: (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
ملاحظة: (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

الكتاب الإضافي
في بيان أهمية العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
ملاحظة: (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
ملاحظة: (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- خلق الله كل شيء في هذا الكون بمقدار.
- 2- تنظيم الأسرة يعني تحديد النسل.
- 3- إزالة الأذى عن الطريق شعبة من شعب الإيمان.
- 4- الاستحمام يكون للنظافة، أما الاغتسال فيكون للطهارة.

(6) محافظة الدقهلية - مديرية التربية والتعليم (مجاب عنه ص ٢٠٧)

أولا القرآن الكريم

(١) من سورة «المؤمنون» قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۝١٢ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ۝١٣ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظًا فَكَسَوْنَا الْوُجوهَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَبَارَكُ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ۝١٤﴾

- 1- بم تفسر قوله تعالى: «قرار مكين»، «مضغة»؟
- 2- ما مراحل خلق الإنسان كما فهمت من الآيات السابقة؟

خلق الله الإنسان من طين
ثم جعله نطفة في قرار مكين
ثم خلق النطفة علقة
ثم خلق العلقة مضغة
ثم خلق المضغة عظاما
ثم كسونا الوجوه لحما
ثم أنشأه خلقا آخر
فبارك الله أحسن الخالقين

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) من المفيد للإنسان ألا ينظر في أصل خلقه.

(ب) كسا الله العظام لحمًا ثم نفخ فيه الروح.

٢- حدد حرف «القلقة» في كلمتي «خلقنا - النطفة».

(X)
(✓)

٣- من سورة «المؤمنون» اكتب من قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَعْتَابِهِمْ حَقِيقُونَ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿لَوْلَا إِلَهُكَ هُمْ لَأَوْرَثُونَ﴾.

أجاب بنصلي

الحديث الشريف

١- قول الله ﷻ: «المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ولا يخذله ولا يحقره» بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، ماله، ودمه، وعرضه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المقصود بقوله: «يحقره»:

(يكرمه - لا يستهين به - يقتله)

٢- قوله: «لا يخذله» يعني:

(يسخر منه - يخل عليه - لا يتخلى عن عونه)

(ب) للمسلمين على عهد الرسول مواقف عظيمة في التعاون. اذكر موقفًا منها. كما ورد في النص:

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي:

١- الحب الحقيقي هو حب الإنسان لنفسه فقط.

٢- انتصر المسلمون والعرب بفضل الصراع والتنافس بينهم.

٣- حب الانبلاء لا قيمة له الان.

٤- بفضل الاتحاد والتعاون مع الاخوة

(أ) شجع الرسول المسلمين على طلب العلم. اذكر موقفًا يدل على ذلك.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- المساجد مصادر إشعاع ديني وعلمي.

٢- الإيمان لا يصل الإنسان بربه.

٣- العلم ليس طريقًا إلى معرفة الله وخشيته.

٤- دراسة مخلوقات الله تزيد الإنسان إحساسًا بعظمة الله.

(X)
(X)
(✓)

من من المجموعة (أ) ما تأسسها في المجموعة (ب) فيما يلي

(أ)	(ب)
١- إمامة المدارس	١- إمامة المدارس
٢- رعاية مصالحها ذاتها ومصالحه	٢- رعاية مصالحها ذاتها ومصالحه
٣- من أمثلة العمل الجماعي في الإسلام	٣- من أمثلة العمل الجماعي في الإسلام
٤- وظيفته إسعاد الناس في الدنيا والآخرة	٤- وظيفته إسعاد الناس في الدنيا والآخرة

من كتاب (خواطر إسلامية): علل: - تفضل صلاة الجماعة عن صلاة الفرد.
 ويزيد في الجاهل بيقف في صلاته كاملة لا فرق بين من وقف
 (٧) محافظة دمياط مديرية التربية والتعليم

أولا القرآن الكريم

١- اكتب من قوله تعالى من سورة «المؤمنون» ﴿فَإِذَا اسْتَوَيْتَ أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْفَلَاحِ.....﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَيَشْرَبُونَ مِمَّا قَشَرُوا﴾ (٣٣).

٢- قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِغُرُوحِهِمْ خَافُونَ﴾ (٥) إِلَّا عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿فَمَنْ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ﴾ (٧) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾.

حرف زل

الظالمون

(١) - اكمل: تفسير كلمة ﴿وَرَاءَ ذَلِكَ﴾، وتفسير كلمة: ﴿الْعَادُونَ﴾ الجاهلون.

٢- عطف العهود على الأمانات في الآيات السابقة له دلالات كثيرة منها: ﴿يُحَافِظُونَ﴾ (٧) ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ (٧) ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾ (٨) ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ (٩).

(ب) بدأت الآيات صفات المؤمنين بالخشوع في الصلاة وختمتها بالمحافظة عليها. فما الحكمة من وراء ذلك؟

(ج) عيّن في الآيات السابقة موضعاً للقلقلة وموضعاً للمد العارض.

ابتنش (قلقله هو ربا ر) وراء (صدعاً رضى) (لا نه صهل)

الحديث الشريف

الله ﷻ: «لا يمنعن رجلاً هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه».

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «هيبة»:

٢- كلمة «رجلاً» جاءت نكرة لتفيد

(وقار - سلطان - خوف)

(التعظيم - الشمول - التخصص)

- أباح الحديث المجاهرة بقول الحق ولكنه حدد لذلك شرطين. اذكرهما:
- ١- بم تفسر ذكر الرجل دون المرأة بالحديث؟
 - ٢- لعمر بن الخطاب موقف مع أحد ناصحيه يلتقى ومضمون الحديث السابق. وضح واذكر دلالاته.

مبدأ جميل يدعو إلى الشورى ومشاركة الرأي
لأنها صفة من صفات الحكماء

ما تعليقك لإقرار مبدأ حرية الرأي في الإسلام؟

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- الحرية العلمية السليمة

(مطلقة وغير مقيدة - تلتزم بأسس المنهج العلمي - تتروك للنعم والقيم والعقائد)

٢- الفتنة في المجتمع تؤدي

- (ج) ١- علاقة الفرد بالمجتمع علاقة منفعة متبادلة ولها صورتان. فما هما؟
- ١- كيرلنفرد راجع إلى المجتمع
 - ٢- ما الحكمة من تحريم الربا في الإسلام؟
 - ٣- د. خير المجتمع راجع إلى الفرد
- الكتاب الإضافي
- الصلاة تكبح جماح البشر. وضح.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أفعال الإنسان وأعماله تحقق التوازن في أكمل صورته.

٢- حرم الإسلام القرض والرهن والمضاربة والكفالة.

(ج) علل: أحل الإسلام عمل الجالب وحرم عمل المحتكر في قوله ﷻ: «الجالب مرزوق والمحتكر ملعون».

يأبى مطالب الناس بالاستغفار وهذا هو عمل الجالب

أما المحتكر يمنع نفسه حتى تزداد ثمنها يستغل

صاحبه الناس إليها
بما له أوجه وهو يتعامل مع غيره بقلبه
فلا يشترط أن يكون له الحق في الاحتكر

اولاً اكتب من قول الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ إلى قول الله تعالى ﴿وَالَّذِينَ هُمْ

وَعَمَلُهُمْ شُكُورٌ﴾ من قول الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ

- ١- لماذا عبر سبحانه وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله «يرثون»؟
 - ٢- لقد بدأ سبحانه وتعالى وصف المؤمنين «بالحنوع في الصلاة» وحنمهم «لمحافظتهم عليها» للدلالة على أكمل بالمناسب.
 - ٣- المراد «بالفردوس» في الآيات الكريمة أكمل.
 - ٤- حدد كلمة بها حرف قلقلة في الآية الكريمة الانية: ﴿وَلَقَدْ حَقَّقَ الْإِنسَانُ مِنْ سُئُلِهِ قُرْبَانًا﴾
- بم تفسر: استحقاق المؤمنين للفلاح كما ورد في أول السورة؟
ما أثر تمسك المسلم بالصفات السامية الواردة في سوره المؤمنين؟

ثانياً الحديث الشريف

قال الرسول ﷺ:

- (أ) اكتب بقية الحديث الشريف.
- (ب) ١ - ما حق المسلم على المسلم كما فهمت من الحديث الشريف؟
٢ - الناس بحير ما
(كبرت أموالهم ثم دبروا)
ج) وضح معنى «لا يخذله».
- د) ايم تعلق: شجع الإسلام على التعاون وجعله نابعاً من الـ

ثالثاً عقائد وعبادات

- (أ) ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذي قال له: اتق الله؟
- (ب) اختر أدق الإجابات مما بين القوسين فيما يأتي:
١ - السبب المباشر في حرب الـ

يرى (العبادات فقط - إجراء العنود - جميع الـ

امتحانات المحافظات على الفصل الدراسي الأول لعدد من

الكتاب الاضافي

في تزيين من الآثار المرسومة على
من أدق الإحاثات مما سطر القلم على
حوائط في الأرض
بإذنه

بإذنه

الكتاب الثاني

في تزيين من الآثار المرسومة على

من أدق الإحاثات مما سطر القلم على

حوائط في الأرض

بإذنه

١٠ "فقد عظمى في سؤوفه"

١١ "لعمري، لذت الإعراد"

نقطة الترميم

٢. كتب صدقوله تعالى وقد فلاح الجمع
تعالى ولذية هم لأماقتهم وعبرهم

أحب لنفسيك

١- لماذا غير سبحانه وتعالى عهد حال المؤمنين في الحب (إيمان)

بإشراق نور الله عليهم

سبحان الله العظيم

بسم الله الرحمن الرحيم

٢- لقد بدأ الله سبحانه وتعالى عهد المؤمنين المؤمنين

الذين وخفها بالحققة عليها للدلالة على

عظمى نعم الله عليهم

٣- المراد بالفردوس في الآية

٤- عدد كلمات بها حرف قلقل

"ولقد خلق"

حذف

٥- أولئك المؤمنون
لأنهم أولئك المؤمنون

1> ما أثر تمسك المسلم بالصفات السبع
سورة المؤمنون؟

تجعل الإنسان يقترب من ربه ويزيد إيمانه
في الدنيا والآخرة وكتبه الله والناس

الحديث بسم الله

٢- أكتب بقیہ حدیث
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «المسلم آمل لم لا يناله
ولا تحقره بحسب امرئ من بشراته تحقر أمهات المسلم
على المسلم مرام حاله ودمه ومرضه

ب- ٢- هاقق المسلم حماقت من الحديث

١- الأخوة في الله

٢- عدم ظلم المسلم لأخيه

٣- حييانه مرامان الله فأ

٤- الناس بخير ما ...

ج- معنى لا كنزله :

٣- يتم تغل: شجع الإسلام على العلم والجهاد
من الإجماع

في كتاب العقائد والعبادات

٢

ب. ١٠. السبب المباشر في حرب الردة
ج. مريه الفكره كجعه في التفكير في

ح. ٢. فسر: شرح الإسلام الإفتساح
ليكون المسلم نظيره طهر البره لذي الناس من راحته
فينفروه منه ويستعد منه

د. لا يتم الإفتساح إلا بأمره فهاها

١. الشبه: هو المحزن
ع. غسل جميع الأعضاء بالماء

الكتاب الثاني

٢. ١ ذكر أثره من الآثار المترتبة
تهدده الإنسان في صحتهم

ب. ١. الخرافه في الارض تعني

ع. الزكاه عبادته

ح. ١. قاربه التواضع والذل

ق. ١. ازله خلل

ب. ١. استمال

د. ١. لا على ما يأتي

الكتاب الإضافي
الذين من الآثار المترتبة على تلوث المياه.
أدق الإجابات مما بين القوسين فيما يأتي:
خلافة في الأرض تعنى

(حكم الأرض - تملك الأرض - عمارة الأرض)

(روحية تحم من الشهوات - مالية تطهر نفوس الأعياء - روحية ودية حسنة)
بارك بين نوعي السوارن الخلفي والتوارن الخلفي في الكون
عسى ما يأتي: تنظيم الأسرة يحافظ على التوارن السيني في الكون
سِرُّون الصِرْدُوس

القران الكريم

وَقَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۝ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ النَّفْعِ مُعْرِضُونَ ۝
كتب ابي قوله تعالى: فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ۝

وَالَّذِينَ هُمْ لَا مُنْتَبِهَاتٍ ۝ وَالَّذِينَ هُمْ وَعَهْدُهُمْ رَعُونَ ۝ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ۝ أُولَٰئِكَ هُمُ
الَّذِينَ يَرِثُونَ الصِّرَاطَ الَّذِينَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِنْ سُلْطَانٍ عَصِيٍّ

ادكر صفات المؤمنين التي وردت في الآيات

معنى "سلالة من طين": يعني مسخري

ما حراء المؤمنين الذين يتصفون تلك الصفات كما وردت في الآيات

حروف الفلقة هي (ق ط ب ح د) (ي م ل و ن) اختر الصحيح منها:

الحديث الشريف

رسول الله ﷺ: المسلم أخو المسلم، لا يظلم ولا يظلم عليه، ولا يبيع نفسه

كتب الحديث حتى آخره

ما حق المسلم على المسلم كما فهمت من الحديث؟

ما معنى: لا يبيع نفسه

عقائد وعبادات

العلم سلاح ذو حدين - فكيف يوجه لخدمة

سبع علا (كما علم الناس)

١- يتفاضل الناس بكثرة المال.

٢- يتفاضل الناس بكثرة العلم.

ان يكون له ربه الله وآد يتعلم العلم ويعلمه للناس



تعاونيه

القسم الأول
القسم الثاني

كتاب الأول

صعوبة

كتاب الثاني

كتاب الثالث

كتاب الرابع

كتاب الخامس

١- معاصم العاصم
الإصم

أولاً - المعروف الأربعة

من سورة المؤمنون « ولقد خلقنا الإنسان من سلالة
من طين » ١

٢- هات من حاريا يأت

سلالة من طين ، حاريا يأت من طين

علقه : قطعة من اللحم المنقصة

ممنقه : قطعة لحم قد رما ببعض

٣- منس من الأربعة « ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من
طين » ٢ ثم جعلنا من قرار طينه ٣

لقد بالإنسان هو آدم عليه السلام خلقه الله من طين

مستقر من الطين بعد ذلك

خلق الله ذريته بعد ذلك سبحانه وتعالى من مستقر

تأيت طين من بعد ذلك المراه

و جعل الإسلام كفرة عنه يده من الدنيا والاخرة
على من يتعدى على المسلم في حاله أو دمه أو عرضه

مع مسأله

- ١- من صور التعاون التي يشأ عليها الإنسان
مساعدته لظروته بالنفس في الإحتياج (٢٠)
 - ٢- وقوف المسلم مع أخيه المسلم من الإسلام (٢١)
- السؤال الثالث عقائد وعبادات

٢- مع مسأله

- ١- الإسلام وكتابه القرآن الكريم أو دونه في حقيقته وألمية
أعلنت حقوقه الإنسانية (٢٢)
- ٢- من معباد الثقافه في الإسلام القرانه
والسنه والترات الإسلام (٢٣)
- ٣- الإسلام و به ظهر وثقافه
من موجبات الظل موت المسلم إلا إذا
كان شهيداً (٢٤)

٤٠ - من صفه الاغتمسان ، الشخصية عند الابد (٤٠)
رابعاً مآلثاء خواطر اسلاميه
اعلام الفرائد

١. التوازن من الامناء بتعسف الى التفرغ
توازن خلق وتوازن خلق

٢. الصلوة عبادة روحية ورياضة جسدية

٣. الزكاة عبادة مالية ورمها الله لتطهير نفوس

اليقيناء من الشح والبخل وتعالجها من
الأثره والأناثية

تمت بحمد الله بالتوفيق من الله

اللهم ارزقنا الإخلاص والإقبال

والنجاح في الدارين

اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد
« رحم الله أمة »

الانقرضت

[illegible]

ہاتھ مٹھی سے پانی اور سلاخ سے لپیٹ کر دھو کر کھجور

هم معى الاسم الأول والآخر من الألف إلى هاء

مؤلفه: الفراهاني، النابغة

تیسرے میں طوالت تصانیف ▶ نووارد خود سجدہ کے سہیون - ▶ سر محمد رفیع خان ▶ صاحب القلم

المصدر: بحث الشريعة

٦. في المصالح والمفاسد والمخاطر والفرص

الحمد لله الذي جعلنا من عباده المخلصين

کتاب محلی ما بانی : لا پسترو : محبت مرزا

وشرح فہمہ اسٹوڈیو

مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي

في حضور القاضي بشار محمد بن قاسم

وإخواني الصالحين مع أحمد بن محمد بن أحمد

تاریخ: ۱۳۸۵/۰۵/۰۵

مع علامة (ك) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة ثم تأشير

الإسلام وكذا في غير ذلك من الأمور الدينية، فالحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.

من مصادر الشريعة في الإسلام

الإسلام دين طهر وعفاف.

۵۰ می موحیات الی حد

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

سید علی محمد بن سید محمد

سر کتاب: (علوم و فنون اسلامیہ) اصلاً از احداث عہد جاوید

[illegible]

ايف ١٤ ٢٠٠٠

[illegible]

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

١ - مطالعة الجبر : جدير في الزمرية ، المشايخ السعيد بن عبد الله

القرآن الكريم

دا حساس است و زاده است از لطافتش هم القادوس و القادر که لامسته و حیدر هم خود را
مکرر من ضلعتهم فیما یقولون و از لطافتش هم تودوس و القادر که می تواند همه را حیدر

”الكتب من قوله تعالى ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكَ عَلَىٰ سَمٍ طَرِيقٍ﴾، إلى قوله تعالى ﴿وَعَبَّ وَأَقْرَبَ﴾، ومنه

بالتحقيق الإيجابية الصحيحة مما هو عليه - لهذا -

١) معبر لونه سبز

٢٠٠٠

المجلس الأعلى للبحوث والدراسات الإسلامية

[illegible]

الكتاب والخطبة في رضى والعقارات والكاتب والتحدث

المستعملون من قبلهم

لقد تولى عظمى : والى من لا يسهل ولا يهين (عقوب) — عقوبة وقضاية

— شرح من لا يات السابك كلفه بها حرف من حروف **مخارج** و **سبب**

الحديث الشريف

سورة البقرة

١٠٠٠

بذاعي له ساكن الجسد بالسهر والحمى.

الإجابة الصحيحة مما بين القوسين هي: بيلي.

سورۃ البقرہ

الحسين بن علي بن أبي طالب

(امریجنی) حمایتی مرکز ، تعلیمی

... (faint text) ...

انتم اهل هذا الحديث الشريف علم الله د. محمد ٢

الحرم الإسلام بالبر والبحر

مدرسه حاجی

بسم الله الرحمن الرحيم

وہاں سے لوٹ کر آئے ہیں اور یہاں سے

6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

۱. اسماء و مریدوں کے بیان میں

6.6



Handwritten manuscript page from the "Mushaf al-Furqan" (Quran). The text is written in Arabic script, featuring blue ink for the main body and red ink for headings or decorative elements. The page shows signs of age and wear.

الكاتب: الأستاذ

في الموضع المذكور
الخط في العبارات الآتية

عدم استعمالها في حد ذاته

تمام الصلاة (لکھو ص ۱۰۰)

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً يضيء القلب ويهدي السبيل
والصلاة والسلام على من لا نبي بعده
أما بعد
فإن من أهم مقاصد التعليم في الإسلام هو إعداد الفرد المسلم
الذي يستطيع أن يخدم دينه ووطنه وجمعه
وأن يكون له دوراً فعالاً في بناء المجتمع
وأن يكون قادراً على مواجهة تحديات العصر
وأن يكون ذا شخصية متكاملة
فإن من أهم أهداف التعليم في الإسلام
هو إعداد الفرد المسلم الذي يستطيع أن يخدم دينه ووطنه وجمعه
وأن يكون له دوراً فعالاً في بناء المجتمع
وأن يكون قادراً على مواجهة تحديات العصر
وأن يكون ذا شخصية متكاملة

جسہ یقیناً بھٹک گیا ہے۔

فقوان الكريم

القرآن الكريم

مصر، (المؤمنون) فان الله يعالني

وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهَوْنَ ۚ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝

المخبر

كل: حروف القلقه هي الحروف المجموعه في كتابه

ب من قوله تعالى ﴿والذي هو الامس﴾ و قوله ﴿مرر شلح﴾

12/1/2012

في ضوء فهمك معاني الكتاب في سائر الجوانب
 من جهة قول الله تعالى في سورة البقرة
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي
 اليكم انكم كنتم مسلمين
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا ان الله
 قد خلقكم من نوره
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا ان الله
 قد خلقكم من نوره
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا ان الله
 قد خلقكم من نوره

رسول الله صلى الله عليه وسلم
 في ضوء فهمك معاني الكتاب في سائر الجوانب
 من جهة قول الله تعالى في سورة البقرة
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي
 اليكم انكم كنتم مسلمين
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا ان الله
 قد خلقكم من نوره
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا ان الله
 قد خلقكم من نوره
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا ان الله
 قد خلقكم من نوره

في ضوء فهمك معاني الكتاب في سائر الجوانب
 من جهة قول الله تعالى في سورة البقرة
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي
 اليكم انكم كنتم مسلمين
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا ان الله
 قد خلقكم من نوره
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا ان الله
 قد خلقكم من نوره
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا ان الله
 قد خلقكم من نوره

في ضوء فهمك معاني الكتاب في سائر الجوانب
 من جهة قول الله تعالى في سورة البقرة
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي
 اليكم انكم كنتم مسلمين
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا ان الله
 قد خلقكم من نوره
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا ان الله
 قد خلقكم من نوره
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا ان الله
 قد خلقكم من نوره

في ضوء فهمك معاني الكتاب في سائر الجوانب
 من جهة قول الله تعالى في سورة البقرة
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعم الله التي
 اليكم انكم كنتم مسلمين
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا ان الله
 قد خلقكم من نوره
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا ان الله
 قد خلقكم من نوره
 يا أيها الذين آمنوا اذكروا ان الله
 قد خلقكم من نوره

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

وَجَمْعُ بَقْعَةٍ هِيَ مَسَامُحَةٌ لِمَا لَا يَحِلُّ فِيهِ مِنَ الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ
وَالْأَصْلُ فِي هَذِهِ مَسَامُحَةُ أَصْحَابِهَا سَوَاءٌ بَقِعَتْ أَوْ لَمْ تَبَقَعْ
وَالْمَسَامُحَةُ هِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ
وَالْمَسَامُحَةُ هِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ

وَالْمَسَامُحَةُ هِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ
وَالْمَسَامُحَةُ هِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ
وَالْمَسَامُحَةُ هِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ

وَالْمَسَامُحَةُ هِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ
وَالْمَسَامُحَةُ هِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ
وَالْمَسَامُحَةُ هِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ

وَالْمَسَامُحَةُ هِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ
وَالْمَسَامُحَةُ هِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ
وَالْمَسَامُحَةُ هِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ

وَالْمَسَامُحَةُ هِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ
وَالْمَسَامُحَةُ هِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ
وَالْمَسَامُحَةُ هِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ وَهِيَ الْمَسَامُحَةُ





[The page contains several lines of handwritten Arabic script, which are mostly illegible due to blurring and fading. The text appears to be organized into sections or paragraphs.]

[illegible]

تلك الحادي عشر

١ - بعد منية بسمية على منية على منية
 ٢ - بعد منية بسمية على منية على منية
 ٣ - بعد منية بسمية على منية على منية
 ٤ - بعد منية بسمية على منية على منية
 ٥ - بعد منية بسمية على منية على منية
 ٦ - بعد منية بسمية على منية على منية
 ٧ - بعد منية بسمية على منية على منية
 ٨ - بعد منية بسمية على منية على منية
 ٩ - بعد منية بسمية على منية على منية
 ١٠ - بعد منية بسمية على منية على منية

[illegible]

من محمد بن عبد الله بن محمد

القصص المذكورة

في الحاشية

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي

الاعمال والعبادة

في الحديث الشريف

صلى الله عليه وسلم قال: من أحب الله وأهله أحب الله وأهله

والله يحب من يحب الله وأهله

والله يحب من يحب الله وأهله

والله يحب من يحب الله وأهله

والله يحب من يحب الله وأهله

[illegible]

الصلاة على محمد و آله
 لا فرق بين من آمن به و من كفر به
 من صنفه و صنفه و صنفه و صنفه
 على تركه و تركه و تركه و تركه
 لا فرق بين من آمن به و من كفر به
 من صنفه و صنفه و صنفه و صنفه

د / ما رأيتك في إفتر الإسرائيل $\frac{2}{3}$ فاده

الزور

عزم الإمان و داره و داره و داره
 ١ / ١

دعوى الاله صلاه العربيه من الاسلام وبعده
تفان في شوقه من يات في قلبه كل من يدرك
لنفسه و لا يترك كل شئ

٩ صلاه العربيه من الاسلام

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله . بسم الله الرحمن الرحيم

كانت جنتي لا تاتي ولا تاتي مني
ولما نزلت معي لم يزلوا في
من الله . بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله

مرشدان دولت

لغویان

کتابخانه

لا

الحديث الشريف

السلام جعل العلم
 في سوا سبيل لا فرق
 أحد إلا كان من
 الأخوة
 في سبيل الله
 في سبيل الله
 في سبيل الله

1950-1951 / 1952-1953

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

مطابق (مستند) ۱۹۹۸

المادة 1: كل من خالف هذا القانون يعاقب بالسجن مدة لا تزيد على ستة أشهر أو بالغرامة لا تزيد على مائة ألف دينار أو بعقوبة أخرى لا تقل عن هذه العقوبات.

[Faint handwritten notes or bleed-through from the reverse side of the page.]

۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰

من كتابي على السلافة
والمسألة الأولى

١٥٠٠ عام الف ، الصحيح ، عرفت ان امام الصادق عر الصحابي ف نام

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1941

مكتبة لمر لاجور عدلية العربية و لعلوم
الاسلام

بن الكرم

$$x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$$
[illegible][illegible]

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

مجلس شورای ملی و دولت در این باره اقداماتی را که در این زمینه انجام داده اند، در این گزارش ذکر شده است.

relatório b

1943-1944

١٠٠٠

چند ساله شاد و سالم و خوشحال

17/1/1971

أسباب ظهور مشكلات البيت

استغفار
أيا أيكم من خلق الله
العاشر لا للمؤمنين وأهم مشكلته كوني لبيد
المسلم
الجملة أمر المسلم لا يملك ولا يملك ولا يملك
البيت الإجابة الصحيحة منا بين القوسين فيما يلي

أولاً - يحترمه - يستعين به
ثانياً - يحسنه - يعلّمه

ما موقفك الرسول ﷺ من هذا الدعوة إلى
المسلم أمر المسلم تعلم من هذا الدعوة إلى
كيف يحل المسلم أمه؟ إذا طلب منك كونه لا يملك
أمر بـ مثلاً لثقلوا مع أمهات المسلم في هذا الأمر
الكتب المنطوق من نص الحديث الشريف
عقائد وعبادات

الحمد لله

أما أسس درجات البيت؟
أما علامته (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي
تعاون الشعب مع الجيش من أهم عوامل النصر
الإسلام لا يقبل الطوائف بين الناس في العلم

ما المقصود بحرية الفكر والتعبير؟
استقلال من جميع الشئون وما يقع تحت
من كتاب (خوفاً إسلامية)
الذكر مسين من أسباب ظهور المشكلات البيتية
أما علامته (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي
لم يخلق الله - سبحانه وتعالى - كل شيء في هذا الكون بظنار
إن تنظيم الأسرة لا يتعارض مع الإسلام
الصلوة نظام بديع، وضح ذلك. لا فرقة من فقير أمام الله والكل على
مثلاً نقول لشخص لا يهتم بالنظام؟ نظام من صقوى صباه
الصلوة - يهتم
يتبعوا الإمام
بالتطاهر لا - لنظافته (لا سيما

١- فثبت الصبيحة والآن ننتقل إلى دراسة القرآن
 ٢- من بين الأقسام التسعة من القرآن
 ٣- ما هو جوهر القرآن؟ القرآن هو كلام الله
 ٤- القرآن الإلهي

مجمع مائة: ١- ما المقام العبداء الصحيحة وعلامة (ال) أيام العبداء غير الصحيحة
 ٢- الأجر والخطية للإنسان يمكن أن يستغنى عن الأجر والخطية
 ٣- علامة الكفر من العبداء مودة المشركين والآخر

١٧٤ - محاضرات في - مشيئة التدريس والتعليم

٧٢ القرآن الكريم

من سورة التوبة: ١- ما المقام العبداء الصحيحة وعلامة (ال) أيام العبداء غير الصحيحة
 ٢- الأجر والخطية للإنسان يمكن أن يستغنى عن الأجر والخطية
 ٣- علامة الكفر من العبداء مودة المشركين والآخر
 ٤- القرآن الإلهي

١- ما المقام العبداء الصحيحة وعلامة (ال) أيام العبداء غير الصحيحة
 ٢- الأجر والخطية للإنسان يمكن أن يستغنى عن الأجر والخطية
 ٣- علامة الكفر من العبداء مودة المشركين والآخر
 ٤- القرآن الإلهي

تعبير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

١- ما المقام العبداء الصحيحة وعلامة (ال) أيام العبداء غير الصحيحة
 ٢- الأجر والخطية للإنسان يمكن أن يستغنى عن الأجر والخطية
 ٣- علامة الكفر من العبداء مودة المشركين والآخر
 ٤- القرآن الإلهي

١- ما المقام العبداء الصحيحة وعلامة (ال) أيام العبداء غير الصحيحة
 ٢- الأجر والخطية للإنسان يمكن أن يستغنى عن الأجر والخطية
 ٣- علامة الكفر من العبداء مودة المشركين والآخر
 ٤- القرآن الإلهي